

PEDAGOGISCH HANDELEN



ONTWIKKELING VAN STUDENT IN LOS

Ondersteuning van LOS 10

EIGEN

VOORBEREIDING

JOUW STUDENT?

Neem een student in je hoofd en maak even een korte beschrijving

Denkvragen:

Welke opleiding?

Welk jaar?

Achterstanden?

DT/VT?

Sterke punten/zwakke punten?

enz?



WELKE LEERVRAAG/ONTWIKKELPUNT HEEFT JOUW STUDENT?

Hoe kan je dit samen met jouw student ontdekken?

Denkvragen:

Wat zie je jouw student in de praktijk doen?

Hoe gaan zijn/haar lessen?

Hoe staat jouw student in de school?

Waar is student de afgelopen jaren/maanden mee aan de slag geweest?

Hoe zie je deze student binnen jouw LOS?

Hoe is het contact met de WB'er?

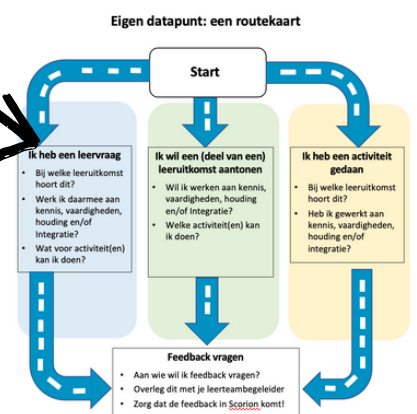
enz.

BIJ WELKE LU PAST DE VRAAG/ONTWIKKELPUNT?



- U4 Bijdragen aan persoonsvorming en wereldburgerschapontwikkeling
- U5 Omgaan met diversiteit en bevorderen van Inclusie
- U6 Bevorderen van een veilig klimaat
- P3 Professionele identiteit ontwikkelen

ROUTEKAART VOOR JOUW STUDENT



Om samen over in gesprek te gaan:



THEMA'S VAN PHC?

Welke thema's van PHC sluiten aan bij de leervraag van jouw student en kan tijdens je LOS bijeenkomst aan bod komen?

..

CONTEXT VAN JE SCHOOL?



Hoe kan je dit thema vanuit de context van de school benaderen?

Wie uit de school kan je bijvoorbeeld betrekken/uitnodigen tijdens een LOS bijeenkomst rond dit thema?

.



SAMENWERKING STIMULEREN

Hoe kan je binnen jouw LOS samenwerking tussen studenten met ongeveer dezelfde leervragen stimuleren?

Hoe pak je dit samen met de schoolopleider op?..

THEORIE KOPPELEN AAN PRAKTIJK



Als je tijdens LOS aan de slag gaat met dit thema welke vraag zou je aan je studenten kunnen stellen om goed voor te structureren? (stap 1 VESIt)

Welke theorieën/ bronnen/ podcast enz passen bij dit thema?



WAT NEEM JE MEE NAAR JOUW LOS?

Welke ideeën heb je opgedaan die je mee neemt naar jouw LOS als het gaat om werken vanuit de pedagogische leeruitkomsten?