

# Onderwijsvisie Opleidingschool Utrecht-Amersfoort

18-04-2021

Het opleiden en professionaliseren van een eigentijdse en krachtige leerkracht die kan werken in een diverse context.

## Visie op het beroep



Voor een uitwerking van het beroepsbeeld zie het document 'Uitwerking beroepsbeeld Opleidingschool Utrecht-Amersfoort'

## **Visie op leren**

### **Samen zin in leren**

1. Leren is leven  
Leerkrachten die willen inspelen op de voortdurende veranderingen in school en wereld, blijven hun leven lang leren. Leren geeft kracht om een goede leerkracht te zijn.
2. Leren is zelf keuzes maken  
Leerkrachten die streven naar de beste versie van zichzelf bepalen zelf hoe ze dat willen bereiken.
3. Leren is samen + werken  
Leerkrachten leren actief van en met elkaar. De opleiding, de basisschool en het leven zelf bieden kansen om te ervaren, te onderzoeken, kennis te verwerven en uit te wisselen. Studenten, leerkrachten en opleiders kunnen door dialoog, studie, reflectie en samenwerking hun leerervaringen verdiepen en betekenis geven en zo het beste uit elkaar naar boven halen.
4. Leren gebeurt overal  
Leerkrachten leren in zeer uiteenlopende situaties, variërend van cursusactiviteiten op de opleiding tot praktijkervaringen binnen en buiten de basisschool. Door initiatieven te ontplooiën in opleiding, school en wereld kunnen leerkrachten groeien als persoon en professional.

### **Visie op opleiden en professionaliseren**

1. Opleiden en professionaliseren doen we samen  
Het opleiden en professionaliseren van leerkrachten is de verantwoordelijkheid van de opleiding, de basisschool en de leerkracht zelf. Door samen aan dit doel te werken kan iedereen groeien, ontwikkelen en leren.
2. Samen opleiden en professionaliseren verbindt theorie en praktijk  
Het opleiden en professionaliseren heeft de beroepspraktijk als doel en uitgangspunt. Door praktijkervaringen met kennis te verbinden krijgt het leren betekenis en diepgang.
3. Samen opleiden en professionaliseren begint bij leerbehoeften  
Het opleiden en professionaliseren sluit aan bij wat leerkrachten willen leren in, van en voor de beroepspraktijk.
4. Samen opleiden en professionaliseren bloeit in passende leeromgevingen  
Het opleiden en professionaliseren gebeurt in leeromgevingen die de meeste leerpotentie bieden. Wát kunnen leerkrachten wáár en samen met wíe het beste leren?
5. Samen opleiden en professionaliseren heeft kwaliteit  
Het opleiden en professionaliseren is gebaseerd op actuele en relevante kennis en gericht op een eigentijdse beroepspraktijk. Leeractiviteiten zijn samenhangend en zetten aan tot

onderzoekend en reflectief leren. Het opleiden en professionaliseren wordt systematisch geëvalueerd en doorontwikkeld.

6. Samen opleiden en professionaliseren vraagt om professionele opleiders.  
Het aansluiten bij de leerbehoefte en het leveren van kwaliteit vraagt aan elke opleider om verantwoordelijkheid te nemen voor de individuele ontwikkeling en het 'voorleven' als een rolmodel.
7. Samen opleiden en professionaliseren is flexibel  
Het opleiden en professionaliseren biedt leerkrachten de vrijheid om leerwegen te kiezen die passen bij hun persoonlijke ontwikkeling en omstandigheden, variërend in tempo, tijd, plaats, inhoud, werkvormen, begeleiding en toetsing.