

## Overzicht curriculum en praktijkactiviteiten ALPO

Dit is een overzicht van het ALPO-curriculum met daarbij een globaal overzicht van de praktijkactiviteiten en wat dit vraagt van de stageschool. Exacte invulling weet de student tijdens het volgen van de cursus. Het overzicht is voor het laatst bewerkt voor studiejaar 25-26.

ALPO jaar 1			
Blok A (september-november)	Blok B (november – januari)	Blok C (februari-april)	Blok D (april- juni)
Praktijk 1 (bovenbouw)		Praktijk 2 (onderbouw)	
Inleiding onderwijswetenschappen Geen praktijkopdracht.	Ontwerpen van leersituaties-inleidend Ontwerp van lespakket voor de bovenbouw over wereldoriëntatie- vakken. <u>Nodig</u> : interview contactpersoon (bv PO) onderwerp te bepalen en feedback door contactpersoon.	Ontwikkelingspsychologie Replicatiestudie. <u>Nodig</u> : faciliteren in de uitvoering van het onderzoek in de klas.	Kennismaking met onderzoeksmethode en statistiek Geen praktijkopdracht.
Leren lesgeven Les aardrijkskunde. <u>Nodig</u> : gesprek over beginsituatie, ruimte om aardrijkskundeles te ontwerpen en uit te voeren, feedback op ontwerp en uitvoering.	Rekenen in de bovenbouw <u>Nodig</u> : lesobservatie van een rekenles door praktijkopleider, inclusief bronnen gebruikt ter voorbereiding, doelen en uitvoering.	Taal en rekenen, ontwikkeling jonge kind Interactief voorlezen + observatie hiervan. <u>Nodig</u> : ruimte om ong. 20 minuten voor te lezen + observatie. Het ontwerpen van een hoek en het observeren van en interveniëren in spel. <u>Nodig</u> : plek in groep 1 of 2 om taal/spel- hoek op te bouwen (mag ook buiten de klas) en 1 leerling voor spelobservatie en - interventie.	Analyseren en redeneren Geen verplichte praktijkactiviteit (suggestie om te observeren/leerkrachten te bevragen als voorbereiding op het schrijven van de eigen visie).
Inleiding didactiek van de Kunst Op 1 basisschool een kunsteducatie dag presenteren en uitvoeren adhv een kinderboek (optreden + drie kunstlessen) Plus het schrijven van een groepsverslag nav deze dag adhv een beoordelingsformulier. <u>Nodig</u> : dagdeel op een school wat ingevuld wordt door de studenten.			Bewegingsonderwijs voor het jonge kind Les bewegingsonderwijs. <u>Nodig</u> : feedback op ontwerp en uitvoering.
Inleiding didactiek van wereldvakken Les aardrijkskunde (zelfde als voor Leren lesgeven). Les geschiedenis. Les natuuronderwijs, les techniek (in samenwerking met OVLS). <u>Nodig</u> : gesprek over beginsituatie, ruimte om lessen te geven, lesobservatie.			
Inleiding schrijfvaardigheid Geen praktijkopdracht.			

## Overzicht curriculum en praktijkactiviteiten ALPO

Dit is een overzicht van het ALPO-curriculum met daarbij een globaal overzicht van de praktijkactiviteiten en wat dit vraagt van de stageschool. Exacte invulling weet de student tijdens het volgen van de cursus. Het overzicht is voor het laatst bewerkt voor studiejaar 25-26.

ALPO jaar 2			
Blok A (september-november)	Blok B (november – januari)	Blok C (februari-april)	Blok D (april- juni)
Praktijk 3 (onderbouw)		Praktijk 4 (bovenbouw)	
Educational psychology Geen praktijkopdracht.	Toepassing van onderzoeksmethoden en statistiek Interview met een leerkracht over een onderwerp dat studenten zelf kunnen kiezen. <u>Nodig:</u> leerkracht die beschikbaar is voor en bereid is tot medewerking aan een interview van 45 minuten.	Ontwerpen van leersituaties – gevorderd Een trainingsblauwdruk (kan voor de school maar ook voor een bedrijf). <u>Evt. nodig:</u> bedenken van een opdracht waar een training voor geschreven kan worden.	Interactie in de klas Intervisie vanuit een dilemma in de klas rondom interactie met een leerling. <u>Nodig:</u> op de hoogte zijn van het dilemma en meedenken over handelingsalternatieven.
Instructie en differentiatie rekenen 1-5 Gedifferentieerde rekenles die gefilmd wordt (leerlingen hoeven niet in beeld). <u>Nodig:</u> leergegevens van leerlingen en gesprek over niveaus van leerlingen, feedback op ontwerp en uitvoering.	Geletterdheid Geen praktijkopdracht.	Wereldoriëntatie 2: omgevingsonderwijs Omgevingsonderwijs, inleidende les, buitenles, afsluitende les in de klas. <u>Nodig:</u> gesprek over visie op omgevingsonderwijs, ruimte om les te geven.	Kennisbasis en didactiek kunstvakken Kunstzinnige thema-introductie en drie samenhangende kunstlessen die gefilmd worden. <u>Nodig:</u> ruimte om de les te geven, feedback.
	Handschriftontwikkeling 2 Geen praktijkopdracht.		Didactiek en spreekvaardigheid Engels Er wordt een lessenserie van 3 lessen ontworpen met de CLIL-didactiek. Minimaal 1 les wordt gegeven waarbij er een filmpje (3-4 mins deze mag bewerkt zijn) gemaakt wordt. In het filmpje is zien hoe ze classroom English hanteren. <u>Nodig:</u> ruimte om de les te geven, feedback.

## Overzicht curriculum en praktijkactiviteiten ALPO

Dit is een overzicht van het ALPO-curriculum met daarbij een globaal overzicht van de praktijkactiviteiten en wat dit vraagt van de stageschool. Exacte invulling weet de student tijdens het volgen van de cursus. Het overzicht is voor het laatst bewerkt voor studiejaar 25-26.

ALPO jaar 3			
Blok A (september-november)	Blok B (november – januari)	Blok C (februari-april)	Blok D (april- juni)
Praktijk 5 (keuze uit bouw, ook SO/SBO)		Praktijk 6 (keuze uit bouw, ook SO/SBO)	
Orthopedagogiek 1: uitgaan van verschillen Groepsanalyse en differentiatieadvies. <u>Nodig</u> : mogelijkheid tot observeren tijdens onderwijskundige dag, toegang tot leerlinggegevens, mogelijkheid tot gesprekken met leerlingen en PO'er, mogelijkheid tot bijwonen oudergesprekken, evt. gesprek met IB	Orthopedagogiek 2: passend onderwijs Individueel handelingsplan opstellen en uitvoeren, werkmap gericht op gedragsproblemen en visie op passend onderwijs. <u>Nodig</u> : akkoord op opzet IHP en ruimte om dit samen met PO uit te voeren gesprek met IB of gedragspecialist en aansluiten bij oudergesprekken.	Assessment en evaluatie Geen praktijkopdracht.	Diversiteit in het onderwijs Interview met leerkracht en ouder over een thema rondom gelijke onderwijskansen <u>Nodig</u> : in contact brengen met een ouder en evt. collega, meedenken over onderwerp
Methoden in onderwijs en wetenschappelijk onderzoek Geen praktijkopdracht.	Vernieuwingsonderwijs Bezoeken van een reformschool/traditionele vernieuwingsschool.	Taalonderwijs op maat Ontwerpen en uitvoeren van een schrijfactiviteit (filmen van de les). <u>Nodig</u> : ruimte om de les te geven en te filmen.	Reken-wiskundeonderwijs op maat Ontwerpen gedifferentieerd onderwijsaanbod o.b.v. leerling resultaten. <u>Nodig</u> : toegang tot leerling gegevens en sparren over de analyse.
	Keuze: profieldeel wereldvakken Poster en verantwoording van lessenserie over een educatie. Wordt niet uitgevoerd in de praktijk, opdracht in tweetallen. <u>Nodig</u> : gesprek over visie op school over WO-vakken.	Keuze: vernieuwingsonderwijs 1 Onderzoeken van de vraag: wat is goed onderwijs? <u>Nodig</u> : gesprek over perspectief van de school.	Vernieuwingsonderwijs 2 Geen praktijkopdracht.
	Keuze: meer muziek in de klas Lessenserie van 3 lessen vanuit leervraag, presentatie voor drie teamleden. <u>Nodig</u> : leervraag opstellen en feedback geven op presentatie.	Keuze: wetenschap in de klas 1 Voorbereiden project W&T. <u>Nodig</u> : evalueren GLVF.	Keuze: wetenschap in de klas 2 Uitvoeren project W&T. <u>Nodig</u> : ruimte voor uitvoeren project.
Landelijke kennisbasis taal en rekenen Geen praktijkopdracht.			

### Overzicht curriculum en praktijkactiviteiten ALPO

Dit is een overzicht van het ALPO-curriculum met daarbij een globaal overzicht van de praktijkactiviteiten en wat dit vraagt van de stageschool. Exacte invulling weet de student tijdens het volgen van de cursus. Het overzicht is voor het laatst bewerkt voor studiejaar 25-26.

ALPO jaar 4			
Blok A (september-november)	Blok B (november – januari)	Blok C (februari-april)	Blok D (april- juni)
<b>Afstudeerstage 1</b>		<b>Afstudeerstage 2</b>	
Filosofische reflectie op vraagstukken in onderwijspraktijk en onderzoek <u>Geen praktijkactiviteit.</u>	Schoolorganisatie en verandermanagement Langlopende opdracht over de implementatie van een verandering (school of andere organisatie). <u>Nodig: indien nodig faciliteren in raadplegen van teamlid.</u>	Bachelorthesis <u>Nodig: faciliteren in ruimte voor onderzoek en/of raadplegen collega's.</u>	
Kwaliteit van reken-wiskundeonderwijs Onderwijskundig advies over een kwaliteitsverbetering op school op het gebied van rekenwiskunde-onderwijs. <u>Nodig: faciliteren in raadplegen van een teamlid op het gebied van reken-wiskundeonderwijs.</u>	Taal en beleid Beleidsplan voor een domein binnen het taalonderwijs. <u>Nodig: suggestie voor een verbetertraject en beschikbaar stellen leerling gegevens.</u>	Eindassessment Bundeling van bewijzen waarin ALPO kern- en deeltaken worden aangetoond. <u>Nodig: de student vraagt op enkele moment feedback van de praktijkopleider, schoolopleider, collega's of ouders voor het eindassessment. De frequentie en inhoud is afhankelijk van de keuzes die de student maakt.</u>	
Bachelorthesis: onderzoeksplan Onderzoeksvorstel op basis van een vraag vanuit de school. <u>Nodig: faciliteren in raadplegen van een teamlid voor een onderzoekbare vraag vanuit de school.</u>			