

Handreiking en Praatplaat Leerkracht Onderwijskundige

De praatplaat Leerkracht Onderwijskundige is ontwikkeld binnen de aspirant Opleidingsschool Samen opleiden van academische leraren. Het partnerschap is eigenaar van de praatplaat.

- De praatplaat is ontworpen na gesprekken met studenten, (bovenschools) schoolleiders, praktijkopleiders, docenten, instituutopleiders en studieloopbaanbegeleiders in schooljaar 2022-2023. De betrokken docenten, instituutopleiders en studieloopbaanbegeleiders zijn betrokken bij de ALPO-opleiding.
- De praatplaat heeft als doel: stimuleren van de dialoog rondom het beroepsbeeld Leerkracht Onderwijskundige zoals opgeleid binnen de ALPO-opleiding (> bi-diplomering HBO Bachelor Leerkracht Basisonderwijs en universitaire Bachelor Onderwijswetenschappen).
- De praatplaat is beslist geen blauwdruk van hoe de leerkracht onderwijskundige er precies uit zal zien, maar bevat elementen die we binnen het partnerschap, het werkveld en binnen de ALPO-opleiding herkennen en stimuleren bij het opleiden, begeleiden en professionaliseren.
- Belangrijkste element van de praatplaat is de bruggenbouwer tussen Praktijk (pedagogisch-didactisch) en het Academische onderzoek; het vermogen om te contextualiseren en decontextualiseren.



Hoe kun je de praatplaat gebruiken:

- In gesprekken met schoolleider, praktijkopleiders, het hele team of nieuwe collega's
- Je kunt de plaat in zijn geheel bespreken of in delen
- Je kunt kijken vanuit meerdere invalshoeken: Wat betekent dit voor het plaatsen, opleiden en begeleiden van deze collega-in-opleiding (met praktijkopleider en schoolleider)? Wat betekent dit voor de werkzaamheden van een collega met dit profiel (met schoolleider)? Wat betekent dit voor lerende en onderzoekende cultuur in de school?

Vragen, aanvullingen of verbeteringen horen we graag terug: opleidingsschool@hu.nl

(De aspirant opleidingsschool hoopt in 2026 de erkende status te krijgen. Het idee is om dan alle verzamelde vragen, aanvullingen en verbeteringen te gebruiken voor de aangepaste, definitievere versie).



Theresa @
BICARD
& STIFT

©Partnerschap Samen opleiden van academische leraren (PO, HU & UU)



Universiteit Utrecht