

Overzichtstabel Rollen en verantwoordelijkheden Opleidingsschool Samen opleiden van academische leraren voor het primair onderwijs

Rollen	Verantwoordelijkheid	Taken
<p>Collega-in-opleiding (dit betreft een ALPO student in opleiding tot academische leerkracht)</p>	<p>Eigen ontwikkeling en leervragen centraal stellen.</p> <p>Houden aan de regels en afspraken op de leerwerkplek.</p> <p>Vanaf jaar 3 op de school duidelijk maken wat je rol is als ALPO-student.</p>	<p>Contact opnemen voor kennismaking werkplek.</p> <p>Begeleidingsgesprekken met de praktijkopleider.</p> <p>Begeleidingsgesprekken met de schoolopleider (o.a. rondom ICALT).</p> <p>Driehoeksgesprek met praktijkopleider en instituutsopleider (start- en beoordeling).</p> <p>Tijdig communiceren over opdrachten vanuit de opleiding en in jaar 3 communiceren over invulling tweede stagedag (zonder groepsverantwoordelijkheid)</p> <p>Vorbereiden op driehoeksgesprekken met de praktijkopleider en instituutsopleider (start- en beoordeling).</p> <p>Opstellen van Professioneel ontwikkelplan (POP) vanaf jaar 1 semester 2.</p>
<p>Praktijkopleider</p>	<p>Kwaliteit van het Samen Opleiden in de groep.</p> <p>Modellen van de praktijk voor de collega-in-opleiding (cio).</p> <p>Ruimte bieden voor de ontwikkeling van de collega-in-opleiding.</p>	<p>Overleg met de schoolopleider en instituutsopleider.</p> <p>Driehoeksgesprekken met collega-in-opleiding en instituutsopleider (start- en beoordeling).</p> <p>Begeleiden van de collega-in-opleiding middels gerichte constructieve feedback.</p> <p>2x per half jaar feedback middels praktijkfeedbackformulier.</p> <p>Adviseren en aanwezig zijn bij start- en het beoordelingsgesprek met de instituutsopleider.</p>

<p>Schoolopleider</p>	<p>Kwaliteit van het Samen Opleiden in de school waarborgen (waaronder afname kwaliteitsscan Samen Opleiden & Professionaliseren en kwaliteitsgesprek organiseren).</p> <p>Koppelen van collega-in-opleiding aan begeleider van onderwijskundige vraagstukken in de school (wanneer schoolopleider dit zelf niet is).</p> <p>Ruimte bieden, zowel fysiek als in tijd, in de school voor het uitvoeren van opdrachten/onderzoek van de cio.</p> <p>Samen onderzoekend werken stimuleren binnen de school.</p> <p>Collega-in-opleiding meenemen in onderwijskundige zaken op school.</p>	<p>Informatie mbt voor collega's-in-opleiding bespreken met betrokkenen (collega's-in-opleiding, schoolleider en praktijkopleiders).</p> <p>Overleg met Instituutsopleider.</p> <p>Overleggen met praktijkopleiders en collega's in opleiding.</p> <p>Beroepsbeeld en leeromgeving alpo-studenten bespreken in team. Samen met schoolopleider: plaatsen van collega's-in-opleiding in de school.</p> <p>Samen Opleiden op de agenda zetten van team overleggen.</p> <p>Begeleiden en coachen van praktijkopleiders.</p> <p>Vinger aan de pols houden bij studenten met een praktijkcontract of onderhoudsstage.</p> <p>Maken van informatieboekje naar eigen context voor collega's-in-opleiding.</p> <p>Organiseren van intervisie, ICALT-observaties en nagesprekken met studenten.</p>
<p>Instituutsopleider</p>	<p>Vanuit het instituut aanspreekpunt voor opleidingsschool over alle vraagstukken rondom Samen Opleiden en de ALPO.</p> <p>Vraagbaak en sparringpartner voor schoolopleider.</p>	<p>Driehoeksgesprekken met collega-in-opleiding en praktijkopleider (start- en beoordeling), bij ALPO 1 en ALPO 2.</p> <p>Overleg met schoolopleider.</p> <p>Wanneer nodig overleg met studieloopbaanbegeleider bij zorg of bij een onvoldoende beoordeling.</p> <p>Plannen, voorbereiden en voeren van start- en beoordelingsgesprekken met de studenten.</p> <p>Plannen en uitvoeren lesbezoek studenten fase 1.</p>

		<p>Indien van toepassing afhandeling praktijkcontract.</p> <p>Deelname aan netwerkbijeenkomst op bestuursniveau.</p> <p>Vinger aan de pols houden bij studenten met een praktijkcontract of onderhoudsstage.</p>
Studieloopbaanbegeleider	Begeleiding collega-in-opleiding bij studievoortgang	<p>Wanneer nodig overleg met instituutsopleider bij zorg of bij een onvoldoende beoordeling.</p> <p>Vraagbaak voor studenten rondom Samen Opleiden en onderwijskundige opdrachten uitvoeren in de praktijk.</p> <p>Indien van toepassing begeleiden bij opstellen praktijkcontract met student bij onvoldoende stage.</p> <p>Intervisie rondom vraagstukken uit de praktijk</p> <p>Beoordelen presentatie POP.</p> <p>Vanaf jaar 3 onderzoeksmogelijkheden bespreken met studenten.</p>
Schoolleider	<p>Kwaliteit van het Samen Opleiden in de school waarborgen (waaronder afname kwaliteitsscan Samen Opleiden & Professionaliseren, schooldoelen).</p> <p>Blijvend aandacht voor de door het partnerschap opgestelde kwaliteitscriteria.</p> <p>Structuur en facilitering van opleiden en begeleiden in de school (collega's-in-opleiding en starters)</p>	<p>Visie Samen opleiden in schoolplan en schoolgids opnemen (of apart document / verwijzing naar opleidingsdocument / bestuursportfolio).</p> <p>Samen Opleiden op de agenda van team overleggen en directie overleggen. Samen met schoolopleider: plaatsen van collega's-in-opleiding in de school.</p> <p>Delen van innovatiekalender met collega-in-opleiding.</p> <p>Kansen voor onderzoek creëren in de school.</p> <p>In gesprek met collega-in-opleiding over hun rol wanneer ze afgestudeerd zijn.</p>

	<p>Samen onderzoekend werken in PLG/expertteam/leerteam/... teneinde kwaliteit van onderwijs te verhogen</p> <p>Stimuleren van opleidingscultuur binnen de school.</p> <p>Positioneren collega-in-opleiding in de school om deze voor het onderwijs te behouden.</p> <p>Onderzoek in de school zichtbaar maken.</p>	<p>Collega-in-opleiding meenemen in onderwijskundige zaken op school.</p>
Overige teamleden	<p>Eigen expertise binnen de school delen.</p> <p>Bijdragen aan de onderzoekscultuur binnen de school.</p>	
Bovenschools schoolopleider	<p>Kwaliteit van het Samen Opleiden in de stichting waarborgen.</p> <p>Organisatie op stichtingsniveau van het Samen Opleiden.</p> <p>Bijdragen aan onderzoekscultuur in de stichting en daarmee de leeromgeving van collega's in opleiding borgen.</p> <p>Positioneren van academische leraren (in opleiding) binnen de stichting/scholen.</p>	<p>Bestuurders op de hoogte houden van ontwikkelingen rondom Samen Opleiden.</p> <p>Informatie delen binnen netwerkbijeenkomsten in de stichting met schoolopleiders en instituutopleiders.</p> <p>Informatie delen rondom samen opleiden binnen directieoverleg. Deelname Platform Lerarenopleiders Samen Academisch Opleiden.</p> <p>Vraagbaak en back-up schoolopleiders, schoolleiders en bestuurder rondom Samen Opleiden.</p> <p>Bestuursportfolio: uitzetten scan Samen Opleiden & Professionaliseren en Scan Onderzoekscultuur en verzamelen van bovenschoolse opbrengsten</p> <p>Visie Samen Opleiden en Professionaliseren opstellen en actueel houden.</p> <p>Eén keer per drie jaar evaluatiegesprek.</p>

<p>Bestuur</p>	<p>Richten, inrichten en verrichten en bewaken van de kwaliteit van het Samen Opleiden in de stichting.</p> <p>Bestuursportfolio samenstellen ten behoeve van de landelijke ontwikkelingsgerichte peerreview.</p> <p>Stichtingsbrede visie op Samen Opleiden opstellen en uitdragen.</p> <p>Faciliteren van bovenschools schoolopleider.</p> <p>In beeld hebben hoeveel academische leerkrachten er binnen de stichting zijn.</p>	<p>Bestuurlijk overleg (voorgespreken met bovenschools schoolopleider). Deelname aan bestuurlijk overleg</p> <p>Bestuursportfolio; Eén keer per 4 jaar bestuursportfoliogesprek n.a.v. de kwaliteitsscan Samen Opleiden,</p> <p>Eén keer per vier jaar evaluatiecyclus doorlopen vanuit de Onderwijsregio</p> <p>Binnen stichting beleid opstellen ten aanzien van het positioneren (boeien en binden) van academische leraren.</p> <p>Binnen de stichting beleid opstellen ten aanzien van een onderzoekende cultuur op de scholen.</p>
----------------	---	--