

ONTWERPPRINCIPES

01

Leerlingen denken mee en hebben zeggenschap over de inhoud en vorm van het onderwijs

02

De leraar bespreekt de leer- en instructiebehoeften van leerlingen en stemt de les daarop af

03

Leerlingen geven hun mening of feedback over het onderwijs, en de leraar koppelt terug

04

De leraar en leerlingen ontwerpen, verzorgen en evalueren onderwijs cyclisch en samen door middel van co-design

05

Leerlingen formuleren of kiezen eigen leerdoelen, werken hiernaartoe en reflecteren hierop

06

Leerlingen voeren zelfbedachte en actieve werkvormen uit om te leren

07

De leraar geeft leerling verschillende opties om leerstof te verwerken (wat, hoe, wanneer, waar, met wie...)

08

Leerlingen monitoren zelf hun voortgang, reflecteren op het leerproces of kiezen hoe ze beheersing aantonen

Randvoorwaarden

Relatie tussen leraar en leerling

01

Een goede relatie, waarin samenwerking, respect en vertrouwen centraal staan, is essentieel voor een veilige omgeving waarin leerlingen zich gehoord voelen.

Klassenmanagement

02

Een gestructureerde klas met duidelijke kaders en regels is essentieel voor Student Voice. Daarnaast is verwachttingsmanagement cruciaal. Bespreek deze afspraken mondeling als een 'didactisch contract'.

Scaffolding bij leren uiten van mening en invloed uitoefenen

03

Scaffolding biedt leerlingen de benodigde ondersteuning om hun ideeën op een respectvolle en effectieve manier te ontwikkelen, te communiceren en uit te voeren.

Scaffolding bij zelfregulerend leren

04

Scaffolding biedt leerlingen de benodigde ondersteuning om hen geleidelijk zelfstandiger en verantwoordelijker te maken, zodat ze actief kunnen bijdragen aan hun eigen leerproces.

Autonomie-ondersteunde schoolomgeving

05

Een ondersteunende schoolcultuur geeft leraren de ruimte binnen het curriculum en biedt hen ondersteuning bij het implementeren van Student Voice.