

Terugblik Emma Strating op ICSEI congres in Melbourne

Een week met niet alleen lekker warm weer, maar ook een warm welkom in een geweldig netwerk met internationale onderzoekers en onderwijsprofessionals in onderwijs. In februari 2025 ben ik naar the International Congress for School Effectiveness and Improvement geweest in Melbourne, Australië. Daar heb ik de nieuwste bevindingen over ons onderzoek over student voice gedeeld op twee symposia. Het was dit jaar, meer dan ooit, overduidelijk dat student voice een populair onderwerp is onder zowel onderzoekers als onderwijsprofessionals.

Omdat dit de tweede keer was dat ik op de ICSEI heb gepresenteerd (vorig jaar in Dublin), wist ik dat ik geïnspireerd zou worden door de andere onderzoekers die daar presenteren. Het viel op dat wij dit jaar niet de enige waren die onderzoek doen naar hoe leerlingen betrokken kunnen worden bij hun onderwijs. Ook waren er dit jaar in Australië naast grote namen in onderzoek ook veel internationale onderwijsprofessionals aanwezig die erg geïnteresseerd waren in student voice en daar ook mee bezig waren. Maar naast dat ik zelf geïnspireerd was, hebben we ook veel anderen kunnen inspireren over ons onderzoek naar student voice.

In de presentaties, discussies en gesprekken die ik daar heb gehad kwam duidelijk naar voren dat er een sterke behoefte is aan meer onderzoek naar student voice. In het specifiek om student voice beter te begrijpen en om meer te weten te komen over hoe student voice praktisch toegepast kan worden in de les. Ons eigen onderzoek, en in het specifiek de ervaringen van de VO docenten binnen het S4C project, speelden daar mooi op in en werden dan ook druk bezocht.

Andy Hargreaves, de discussant van ons symposium, sprak prachtige woorden over het onderzoek en de presentatie. Hij benadrukte het belang van het niet romantiseren van student voice, maar het vinden van een genuanceerde en praktische manier om leerlingen te betrekken bij hun onderwijs. De randvoorwaarden voor student voice die in het onderzoek naar voren kwamen (gepresenteerd op de laatste LDS van schooljaar 23-24) spraken tot de verbeelding en werden ook herkend door onderwijsprofessionals.

Het internationale enthousiasme van docenten, onderwijsprofessionals en onderzoekers werkt aanstekelijk en motiveert ons des te meer om het onderzoek zorgvuldig voort te zetten. De populariteit van student voice zorgt ook voor nieuwe inzichten die we kunnen meenemen en helpen ons om het onderzoek verder te verfijnen. De ervaringen van onderwijsprofessionals zijn daarin bijzonder waardevol en de inzet van alle deelnemers binnen het S4C project leidt tot internationale erkenning (en herkenning).