

## Checklist vaardighedentoets

Door deze checklist in te vullen checkt u vooraf (en achteraf – blauw) of de toets aan de kwaliteitstandaard voldoet.

Samenstelling, afname en beoordeling van de toets als geheel		Check V
Validiteit	1. De leerdoelen van de cursus zijn helder omschreven	
	2. Het niveau van de leerdoelen past bij het moment in het curriculum van de cursus (1 <sup>e</sup> jaar / 2 <sup>e</sup> jaar / etc)	
	3. De leerdoelen zijn gekoppeld aan de eindkwalificaties van de opleiding. Daardoor is duidelijk hoe deze cursus bijdraagt aan het bereiken van de eindkwalificaties.	
	4. Er is een toetsmatrijs met de belangrijkste onderwerpen/ leerdoelen, niveau, context etc, en hoe dit terugkomt in de vaardighedentoets	
	5. Uit de toetsmatrijs blijkt dat alle leerdoelen worden getoetst, op het beoogde niveau	
	6. Een vaardighedentoets is een passende toetsvorm bij de leerdoelen en het beoogde niveau	
	7. De handelingsopdracht is gebaseerd op kenmerkende en kritische beroepscontexten en –situaties	
	8. (nadat de toets is afgenomen). De vaardigheden toetsvorm is het meest geëigende toetsinstrument, d.w.z.: De opdracht biedt voldoende mogelijkheid om de vaardigheid te tonen	
Betrouwbaarheid	1. De situatiebeschrijving is helder en concreet beschreven voor de beoordelaars	
	2. De toetssituatie heeft een beroepsrelevante context	
	3. Er is een eenduidig antwoordmodel (+toelichting) aanwezig voor de beoordelaars waarin de beoordelingscriteria en de normering vastliggen	
	4. Als er gebruik wordt gemaakt van acteurs zijn de deze geoefend en juist geïnstrueerd	
	5. Bij high-stake beoordelingen zijn minimaal twee beoordelaars betrokken	
	6. Beoordelaars zijn getraind en/of hebben afstemmingsbijeenkomsten zodat zij eenduidig met de criteria en procedure omgaan	
Conditie	1. De leerdoelen zijn in overeenstemming met het toetsplan en inzichtelijk voor de studenten	
	2. De studenten zijn op de hoogte van de procedure van de toets en de criteria bij de beoordeling	

	3. De opdracht van de toets is gemaakt door inhoudelijke experts	
	4. De beoordelaars zijn inhoudelijke experts op het te beoordelen vakgebied	
	5. De beschrijving van de opdracht is grammaticaal juist en duidelijk	
	6. De knock-out criteria die de grens tussen voldoende en onvoldoende aangeven zijn helder geformuleerd	
	7. De beschikbare toetstijd is passend bij de opdracht(en)	
	8. De voor de toetsing vereiste voorzieningen zijn voldoende aanwezig	
	9. (nadat de toets is afgenomen). Inzage –en herkansingsmogelijkheden zijn toereikend en bekend bij de studenten	
Functies:	1. (nadat de toets is afgenomen). De toets geeft de mogelijkheid om de student van feedback te voorzien, (bijvoorbeeld door een beoordelingsformulier of een gesprek)	
	2. (nadat de toets is afgenomen). De toets levert een spreiding van toetsresultaten op dat naar verwachting is en geen vreemde resultaten oplevert (bijvoorbeeld niemand gehaald of iedereen gehaald, enz.)	