

Beroepsproducten in GradeWork

Beroepsproducten kunnen allerlei vormen aannemen: aan onderzoeks- of adviesrapport, een product, een handeling of gedrag, maar hebben één ding gemeen: ze worden beoordeeld, liefst aan de hand van een eenduidig beoordelingsformulier. GradeWork biedt je hierbij ondersteuning, zowel voor het ontwikkelen van het beoordelingsformulier als voor het definiëren van de opdracht. De student kan de opdracht via GradeWork inleveren, waarna de examinerator in GradeWork beoordeelt. En uiteindelijk is GradeWork ook het archief van de opdrachten.

Bij het maken en beoordelen van opdrachten in GradeWork heb je de hieronder beschreven functionaliteiten tot je beschikking. De afbeeldingen zijn gemaakt in de cursusomgeving van GradeWork.

Een beoordelingsformulier ontwikkelen.....	2
De toetsdefinitie formuleren.....	4
De opdracht beoordelen door de examinerator (docent).....	5

Een beoordelingsformulier ontwikkelen

Beoordelingsformulier

Naam:
Beoordelingskader - Storytelling

Introductie:
De beoordeling bestaat uit 3 delen

- * Ontvankelijkheid
- * Inhoudelijke beoordeling
- * Gebruik van nederlandse taal en styling

De student kan totaal 100 punten behalen. De examiner geeft op basis van de behaalde punten een cijfer. De cijfer kan afwijken van het totaal behaalde aantal punten.

De eindcijfers worden voor alle studenten op hetzelfde moment vrijgegeven.

> Ontvankelijkheidseisen	Aspect: Ontvankelijkheid Aantal punten: 0	
> Inhoudelijke beoordeling - groep	Aspect: Inhoudelijk Aantal punten: 30	
> Inhoudelijk beoordeling - individueel	Aspect: Inhoudelijk Aantal punten: 30 (Individueel)	
> Taal en styling	Aspect: Taal Aantal punten: 40	

Vraaggroep toevoegen

Afsluitend bericht:

In het beoordelingsformulier heb je volledige vrijheid om de criteria te formuleren. In het voorbeeld zijn drie soorten criteria geformuleerd: ontvankelijkheidseisen, inhoudelijke eisen en taal en styling. Voor de inhoudelijke eisen is er onderscheid tussen individuele criteria en groepsriteria gemaakt.

Wanneer verschillende docenten onderdelen van een opdracht beoordelen, kun je het veld 'aspect' hiervoor gebruiken. In het dossier van een student wordt namelijk een overzicht getoond van de aspecten en of ze al volledig beoordeeld zijn. Aspecten met dezelfde naam worden dan bij elkaar genomen en als die allemaal beoordeeld zijn, wordt het aspect afgevinkt. Anders staat er een streepje.

Ontvankelijkheidseisen
Ontvankelijkheid
Aantal punten: 0
 Individueel

Introductie:

Aan de volgende eisen moet voldaan worden om het ingeleverde werk te kunnen accepteren.

Zijn alle verplichte documenten ingeleverd?

Type vraag: Multiple choice: opties naast elkaar

Uitleg bij vraag:

Antwoorden:

Antwoord	Waarde			
JA	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NEE	0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Antwoord toevoegen

Vraag is verplicht
 Ruimte voor Toelichting

Per criterium kun je het aantal punten toekennen, de mogelijke waarden en het type criterium (ontvankelijkheidseis en/of knock-outcriterium). In dit voorbeeld zijn de waarden van het criterium JA en NEE en zijn er geen punten aan gekoppeld, omdat het een voorwaardelijk criterium is. Het is ook mogelijk om puntenaftrek (negatieve punten) toe te kennen aan een criterium, maar we adviseren om dit niet te doen.

Natuurlijk kun je je beoordelingsformulier ook opbouwen met criteria met meer waarden of rubrics. Let bij het ontwikkelen van je beoordelingsformulier op de aandachtspunten voor het ontwikkelen van goede beoordelingscriteria. We noemen hier de belangrijkste:

- Zorg dat de beoordelingscriteria zijn gerelateerd aan een toetsterm of leeruitkomst.
- Zorg dat je de beoordelingscriteria kunt beoordelen aan de hand van de uitgevoerde opdracht.
- Zorg dat de beoordelingscriteria objectief zijn en door alle beoordelaars gelijk geïnterpreteerd worden.
- Zorg dat elk beoordelingscriterium één te beoordelen aspect bevat.
- Zorg dat de beoordelingscriteria een duidelijk scoringsvoorschrift en een passende schaal bevatten.

Als je rubrics gebruikt, let dan ook op het volgende:

- Zorg voor een logische opbouw over de beoordelingsniveaus.
- Zorg voor voldoende onderscheid tussen de beoordelingsniveaus.
- Zorg dat alleen kandidaten die een acceptabele prestatie leveren een voldoende (of hoger) kunnen halen.
- Zorg dat het hoogste niveau haalbaar is en realistisch gezien de leerdoelen.

Niet alleen de examinerator kan het beoordelingsformulier zien, het is ook beschikbaar voor de student. Dit is natuurlijk transparant en helder, maar betekent ook dat je in het

beoordelingsformulier geen voorbeelden van goede of slechte prestaties in het formulier kunt opnemen. Wel kun je die eventueel in de nakijkinstructies kwijt, die zijn niet te zien door de student.

Bij het samenstellen van je beoordelingsformulier kun je de volgende typen beoordelingen gebruiken:

- *Open vraag*: geen punten aan gekoppeld.
- *Multiple choice met alternatieven naast elkaar*: je geeft punten per alternatief.
- *Multiple choice met alternatieven onder elkaar*: je geeft punten per alternatief.
- *Multiple select* (je kunt meerdere alternatieven selecteren): je geeft punten per alternatief.
- *Beoordeling*: je geeft een aantal punten tot het ingestelde maximum.
- *Rubrics*: Eigenlijk hetzelfde als multiple choice met alternatieven naast elkaar, maar zonder selectierondje ervoor. Je kiest de tekst die van toepassing is. Punten geef je per alternatief.

GradeWork telt het aantal gegeven punten bij elkaar op, maar de berekening van het cijfer gebeurt niet automatisch. Er zijn per opleiding, toets en opdracht zoveel verschillende manieren om het cijfer te berekenen, dat dit niet door GradeWork gedaan kan worden. Dit moet je dus zelf doen. Hiervoor is het handig om de cesuur op te nemen in de introductie van het beoordelingsformulier. Dan is het voor alle beoordelaars duidelijk en staat de informatie direct bij het totale aantal punten en de plek waar het cijfer geselecteerd kan worden.

De toetsdefinitie formuleren

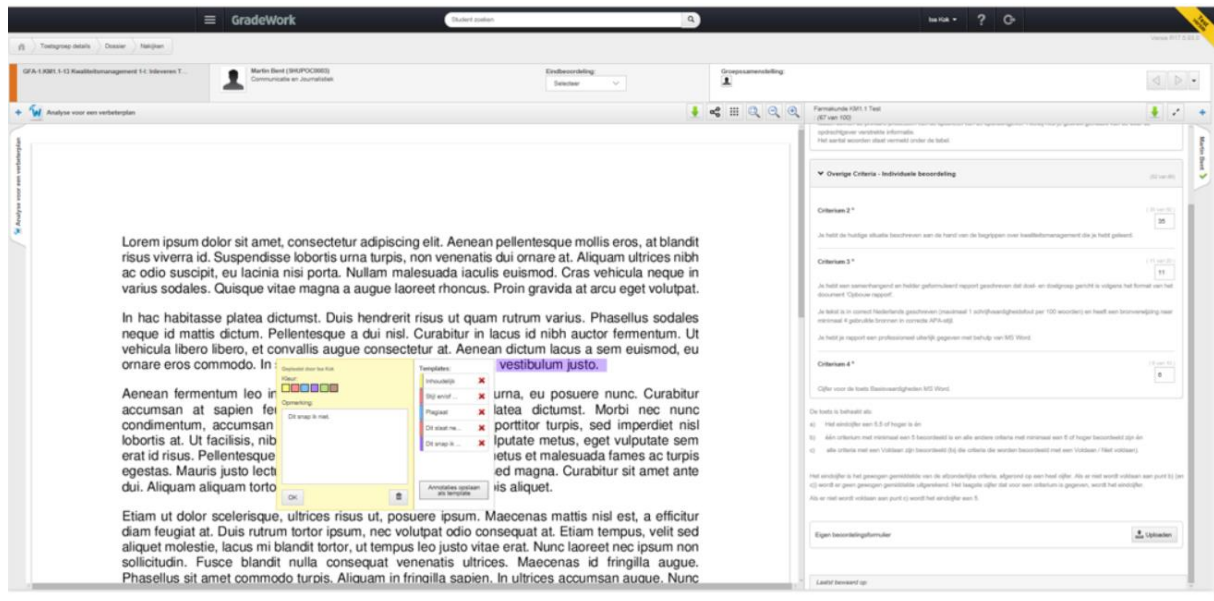
De toetsdefinitie bestaat uit een aantal onderdelen. Ten eerste bepaal je de instellingen, zoals of een examiner 1-op-1 gekoppeld wordt aan een student, of dat alle gekoppelde examinatoren alle dossiers kunnen bekijken en beoordelen. Daarnaast kies je of de student zelf een examiner mag kiezen (alleen bij 1-op-1) en of de student het beoordelingsresultaat mag inzien.

Ten tweede voer je instructies in voor de examiner en voor de student. Beide zijn natuurlijk van groot belang: de opdracht moet helder zijn voor de studenten en de examinatoren moeten het beoordelingsformulier op dezelfde manier interpreteren.

Vervolgens selecteer je het gewenste stappenplan (type opdracht). Hierbij kun je kiezen uit een individuele of een groepsopdracht en voor een gewone of een live performance opdracht. Bij deze laatste kan na de beoordeling nog extra bewijsmateriaal worden ingeleverd, zoals de opname of Powerpoint van een presentatie. Het is mogelijk om geen in te leveren document te definiëren, waardoor GradeWork ook geschikt is voor het vastleggen van een mondeling met achteraf het toevoegen van een opname voor de bewijslast.

Ten slotte geef je op welke documenten de studenten moeten inleveren en van welk bestandstype deze moeten zijn. Een student kan de opdracht pas inleveren als hij alle verplichte documenten heeft geüpload in GradeWork. Ook stel je in of de ingestelde documenten moeten worden gecheckt op plagiaat. En natuurlijk koppel je ook het beoordelingsformulier aan de toetsdefinitie.

De opdracht beoordelen door de examinator (docent)



The screenshot displays the GradeWork web application interface. The main content area shows a document with placeholder text (Lorem ipsum) and a feedback template overlay. The template includes a 'Opmerking' (comment) field and a 'Templates' section with options like 'Inhoudelijk', 'Stijl en vorm', 'Paginaat', 'Dit was te...', and 'Dit was te...'. A 'Aanpakken' button is also visible. On the right side, there is a 'Gradenormen' (grading criteria) panel titled 'Overige Criteria - Individuele beoordeling'. It lists four criteria with their respective weights and descriptions. The interface also shows user information for 'Marin Boel' and 'Beoordeling' details.

In GradeWork staan de ingeleverde opdracht en het beoordelingsformulier naast elkaar. Ook de plagiaatscore staat in dit scherm weergegeven. Indien nodig kun je daar de details van bekijken.

De beoordelaar kan markeringen aanbrengen in de opdracht en daarbij een toelichting geven. Voor het geven van feedback kun je gebruik maken van templates. Op die manier kun je eenvoudig de (standaard) feedback die je vaker geeft, toevoegen. Daarnaast kun je ook altijd persoonlijke feedback geven.