

Open vragen in TestVision

TestVision biedt je de mogelijkheid om open vragen digitaal af te nemen én te beoordelen. Open vragen in TestVision zijn vragen waarbij de student het antwoord zelf moet formuleren. Dat antwoord kan in lengte variëren van enkele woorden tot een volledig betoog. Dit in tegenstelling tot de gesloten vraag (link) waarbij studenten uit een gegeven aantal mogelijke antwoorden een keuze maken. Ook de invulvraag (de student geeft één of enkele woorden als antwoord) in TestVision is een gesloten vraag. Kenmerkend voor open vragen is dat ze niet door TestVision maar door een beoordelaar (bijvoorbeeld een docent) worden beoordeeld.

Bij het maken en beoordelen van open vragen in TestVision heb je de hieronder beschreven functionaliteiten tot je beschikking. De afbeeldingen van de vragen zijn gemaakt in het domein *Demo* (<http://hu.testvision.nl/online/ontwikkelaar>) van TestVision. Daar kun je de vraag dus ook bekijken.


Vraag en beoordelingsvoorschrift formuleren.....	1
Bestanden laten bewerken en/of uploaden	3
Feedback formuleren bij open vragen	4
Woordenteller gebruiken	4
De vraag beoordelen door de docent	5

Vraag en beoordelingsvoorschrift formuleren

Je ziet hier twee voorbeelden van open vragen met een beoordelingsvoorschrift. Het eerste voorbeeld is een beoordelingsvoorschrift dat uit meer te beoordelen aspecten bestaat. In het tweede voorbeeld bevat het beoordelingsvoorschrift een opsomming van antwoorden waarvan de student er vijf moet noemen. Hier is benoemd wat een beoordelaar moet doen als een student meer antwoorden geeft.

TestVision Jolanda Soeting (leverancier) Demo Vragen Help ?

Naam: 01-02 Catherijneconvent (5 punten) Vraagvorm: Open Eigenschappen Notities i

Stam t | 

In 2013 vond in het Museum Catherijneconvent de zogenaamde monstransroof plaats.

Hoe zag de geroofde monstrans eruit?

Beschrijf de gebruikte materialen (3 punten) en de twee afbeeldingen die erop zijn afgebeeld (2 punten).

Beoordelingsvoorschrift


Correct antwoord:

Gebruikte materialen:
 Verguld zilver (1 punt)
 Diamanten (1 punt)
 Edelstenen (1 punt)

Afbeeldingen:
 Knielende engel met kruis (1 punt)
 Knielende engel met anker (1 punt)


TestVision Jolanda Soeting (leverancier) Demo Vragen Help ?

Naam: 02-03 Theaters in Utrecht (5 punten) Vraagvorm: Open Eigenschappen Notities i

Stam t | 

De stad Utrecht wil graag bekend staan als *Culturele Metropool in ontwikkeling*.

Noem vijf theaters of muziekcentra in Utrecht!




Beoordelingsvoorschrift

Geef 1 punt voor elk juist antwoord. Totaal maximaal 5 punten. Indien meer dan vijf theaters zijn genoemd, beoordeelt u alleen de eerste vijf gegeven antwoorden.

Correcte antwoorden:

- Stadsschouwburg Utrecht
- Beatrixtheater
- Tivoli Vredenburg
- Stut Theater
- De Musketon
- ZIMIHC theater Wittevrouwen
- Theater De Paardenkathedraal
- Theater Kikker
- Werttheater
- Schiller Theater Palace Royale
- Theater A la Carte
- Vorstelijk Complex
- ZIMIHC theater Zullen
- Theaterhuis de Berenkuil
- Phoenix Papieren theater
- Mirliton Theater
- U-theater

De student ziet vanzelfsprekend alleen de opdracht.

Vraagpreview 


In 2013 vond in het Museum Catharijneconvent de zogenaamde monstransroof plaats.
Hoe zag de geroofde monstrans eruit?
Beschrijf de gebruikte materialen (3 punten) en de twee afbeeldingen die erop zijn afgebeeld (2 punten).

↶ ↷ **B** *I* \times_2 \times^2 ☰ ☷ ☰ ☷ ☰ ☷ Ω

Woorden: 0

Het is van groot belang om ook het beoordelingsvoorschrift van tevoren goed te formuleren. Op basis daarvan beoordeelt de beoordelaar de antwoorden van de studenten. Zeker als verschillende beoordelaars de vraag beoordelen, is een goed beoordelingsvoorschrift belangrijk. Maar ook als je zelf de vragen beoordeelt, is het nuttig om van tevoren het beoordelingsvoorschrift helder te formuleren. Vraag en voorschrift moeten vanzelfsprekend goed op elkaar aansluiten.

Bestanden laten bewerken en/of uploaden

Vraagpreview 

In deze opdracht ga je een aantal bewerkingen uitvoeren op een Excelbestand. Klik [hier](#) om dit Excelbestand te downloaden.
Maak een draaitabel waarin je een overzicht krijgt van de kansscore per vraagvorm. Zorg ervoor dat de kansscore met twee decimalen achter de komma wordt weergegeven. Verwijder alle overbodige informatie. Sla het bestand op en voeg het toe aan je antwoord. (2 punten)
Welke vraagvorm(en) hebben de hoogste kansscore in deze vragenset? (1 punt)

Bestand kiezen Geen bestand gekozen

↶ ↷ **B** *I* \times_2 \times^2 ☰ ☷ ☰ ☷ ☰ ☷ Ω

Woorden: 0

Je kunt bij open vragen de studenten een bestand laten inleveren (via uploaden). Het is ook mogelijk om ze eerst een bestand (bijvoorbeeld een excelbestand) te laten downloaden. Dit bestand kunnen ze vervolgens bewerken en weer inleveren. Dit kun je desgewenst combineren met een vraagvak, zodat ze ook nog een antwoord kunnen geven. Ook hier is het natuurlijk weer belangrijk dat je een goed beoordelingsvoorschrift maakt:

Beoordelingsvoorschrift t | [] [] [] []

Ingeleverde document
Klik [hier](#) voor een weergave van een correct ingeleverd bestand. (2 punten)

- Als de kansscore in meer dan twee decimalen is weergegeven, trek je 1 punt af.
- Als er nog een rij Eindtotaal en/of een rij leeg is weergegeven, trek je 1 punt af.

Antwoord op de vraag
Matchvraag, Matchvraag ongelijk en Rangschikvraag (1 punt)

Geef alleen punten voor een volledig antwoord.

Feedback formuleren bij open vragen

Ook bij open vragen kan het efficiënt zijn om feedback op te nemen. Dit doe je bijvoorbeeld op de volgende manier (feedback op vraagniveau):

Vraag t | [] [] [] []

De correcte draaitabel ziet er zo uit:

Rijlabels	Gemiddelde van KansscoreVraag
EenUitMeer	0,25
HotMatch	0,00
Hotspot	0,00
Invul	0,00
InvulNumeriek	0,00
Match	0,33
MatchOngelijk	0,33
MeerUitMeer	0,32
Rangschik	0,33

Nadat de vraag is beoordeeld, ziet de student deze feedback, eventueel gecombineerd met de persoonlijke feedback van de beoordelaar.

Als je bij een formatieve toets de student zelf wilt laten 'beoordelen' of hij de vraag goed heeft beantwoord, dan kun je het antwoordmodel opnemen bij de leerstofverwijzing. De student kan dan zijn antwoord daarmee vergelijken. De vraag blijft dan wel altijd op onbeoordeeld staan en de student krijgt geen score op de toets.

Woordenteller gebruiken

Je kunt instellen dat TestVision het aantal woorden van de student automatisch telt. Dit kun je combineren met een maximum aantal woorden. TestVision zal zodra een student het maximum aantal woorden overschrijdt, het aantal woorden in rood weergeven. De student kan echter gewoon meer woorden gebruiken. Ook voor de beoordelaar is het aantal gebruikte woorden zichtbaar; hij kan de overschrijding indien in het beoordelingsvoorschrift voorgeschreven meewegen in de beoordeling.

De vraag beoordelen door de docent

Opdracht Learning analytics – Beoordelen per kandidaat Test1

In deze opdracht ga je een aantal bewerkingen uitvoeren op een Excelbestand. Klik [hier](#) om dit Excelbestand te downloaden.

Maak een draaitabel waarin je een overzicht krijgt van de kansscore per vraagvorm. Zorg ervoor dat de kansscore met twee decimalen achter de komma wordt weergegeven. Verwijder alle overbodige informatie. Sla het bestand op en voeg het toe aan je antwoord. (2 punten)

Welke vraagvorm(en) hebben de hoogste kansscore in deze vraageset? (1 punt)

Gegeven antwoord Aantal woorden: 2

Bestandsnaam: [Learning analytics Vragen met resultaat.xlsx](#)

De rangschikvraag

Beoordeling

Vrije beoordeling

Vraagscore: (max. 3)

Feedback:

Voorschrift:

Ingeleverde document
Klik [hier](#) voor een weergave van een correct ingeleverd bestand. (2 punten)

- Als de kansscore in meer dan twee decimalen is weergegeven, trek je 1 punt af.
- Als er nog een rij Eindtotaal en/of een rij leeg is weergegeven, trek je 1 punt af.

Antwoord op de vraag
Matchvraag, Matchvraag ongelijk en Rangschikvraag (1 punt)

Geef alleen punten voor een volledig antwoord.

Wis beoordeling Nog te beoordelen: 1 Open vraag 1 / 1 [Blokintrodactie](#) [Overzicht](#) [Sluiten](#) [Vorige](#) [Volgende](#)

Er zijn heel veel mogelijkheden bij het beoordelen, zoals een of twee beoordelaars, anoniem beoordelen, vrij beoordelen of met toewijzingen aan beoordelaars. We geven hier alleen een voorbeeld van het beoordelen van een vraag. De beoordelaar ziet alles bij elkaar:

- de vraag
- het gegeven antwoord (in dit voorbeeld inclusief een link naar het ingeleverde bestand)
- het beoordelingsvoorschrift

De beoordelaar kan hier de score invoeren op basis van het beoordelingsvoorschrift en dit indien nodig voorzien van feedback voor de student. De feedback die je hier invult is persoonlijk voor deze specifieke student. De student ziet deze feedback bij de inzage (afhankelijk van de instellingen voor inzage).