


KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

	Validiteit	Betrouwbaarheid	Functionaliteit	Conditie
Toetsbeleid	<u>Het toetsbeleidsplan is valide</u>	<u>Het toetsbeleidsplan is betrouwbaar</u>	<u>Het toetsbeleidsplan is functioneel</u>	<u>Het toetsbeleidsplan voldoet aan de vereiste condities.</u>
Toetsprogramma	<u>Het toetsprogramma is valide</u>	<u>Het toetsprogramma is betrouwbaar</u>	<u>Het toetsprogramma is functioneel</u>	<u>Het toetsprogramma voldoet aan de vereiste condities</u>
Toets	<u>De toets is valide</u>	<u>De toets is betrouwbaar</u>	<u>De toets is functioneel</u>	<u>De toets voldoet aan de vereiste condities</u>
	Validiteit	Betrouwbaarheid	Functionaliteit	Conditie

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

DEFINITIES	Validiteit	Betrouwbaarheid	Functionaliteit	Conditie
Toetsbeleid	Het toetsbeleidsplan van de opleiding is een logische uitwerking van het toetskader van de instelling/ faculteit/ instituut om valide toetsing te realiseren op het beoogde eindniveau.	Het toetsbeleidsplan van de opleiding is een logische uitwerking van het toetskader van de instelling/ faculteit/ instituut, alsmede wet- en regelgeving, om betrouwbare toetsing te realiseren.	Het toetsbeleidsplan van de opleiding weerspiegelt zowel de eigen missie en visie als die van de instelling/ faculteit/ instituut en biedt voldoende kaders voor toetsprogramma en toetsen.	Het toetsbeleidsplan vormt in samenhang met de OER en andere regelingen (surveillanten, onregelmatigheden, aanwijzen examinatoren, etc.) een helder, sluitend en uitvoerbaar geheel voor het ontwerpen/uitvoeren van het toetsprogramma en het ontwikkelen en afnemen van toetsen.
Toetsprogramma	De inhoud van het toetsprogramma is op een duidelijke wijze afgeleid van het toetsbeleidsplan en de opleidings-kwalificaties, is verbonden met het curriculum en op het juiste niveau uitgewerkt in toetsbare leerdoelen passend bij de te beoordelen inhoud en beoogde leerprocessen.	Alle toetsuitslagen van studenten zijn vergelijkbaar doordat ze onafhankelijk zijn van verschillen tussen beoordelaars en omstandigheden. Het toetsprogramma is conform het toetsbeleid en levert voldoende informatie op om een betrouwbaar oordeel te kunnen vellen.	Op basis van het toetsprogramma dat in overeenstemming is met het toetsbeleid, kunnen studenten worden onderscheiden en geselecteerd. Het toetsprogramma heeft een wenselijk effect, door rijke feedback, op het leerproces van de student.	Het toetsprogramma, dat in overeenstemming is met OER, toetsbeleid en curriculum, is inzichtelijk voor alle betrokkenen en is efficiënt en effectief georganiseerd. De examinatoren (beoordelaars en ontwikkelaars) beschikken over voldoende kennis en vaardigheden om hun taak uit te voeren.
Toets	De toets is conform het gestelde in het toetsprogramma (leerdoelen, competenties, toetsvorm) en is vastgelegd in studiegids en een toetsmatrijs.	De toets is van goede kwaliteit, heeft objectieve beoordelingscriteria, een inzichtelijke beoordelingsprocedure en is in overeenstemming met het toetsprogramma.	De toets is in overeenstemming met het toetsprogramma, heeft een selecterende werking en sluit aan bij het aantal EC.	De toets en afname zijn in overeenstemming met het toetsbeleid, de OER en de studiegids. Het gehele proces vanaf construeren van de toets tot en met de inblikmomenten en archivering is efficiënt en effectief, conform afspraken, georganiseerd. De toets wordt beoordeeld door daartoe aangewezen en voldoende gefaciliteerde examinatoren.
	Validiteit	Betrouwbaarheid	Functionaliteit	Conditie

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

	Validiteit
Toetsbeleid	Het toetsbeleidsplan van de opleiding is een logische uitwerking van het toetskader van de instelling/ faculteit/ instituut om valide toetsing te realiseren op het beoogde eindniveau.

Vragen Toetsbeleid- Validiteit

- Vraag 1. Wordt aangetoond dat het toetsbeleid voldoet aan de kwaliteitseisen van het hbo-niveau/Dublin Descriptoren?
- Vraag 2. Komt in het toetsbeleid de visie van de instelling met betrekking tot toetsen en beoordelen naar voren? Worden verschillen in visie toegelicht?
- Vraag 3. Is er beleid ontwikkeld ten aanzien van de invulling van de profileringsruimte?

Open vragen Toetsbeleid- Validiteit

- Vraag 1. Waar en op welke wijze wordt aangetoond dat het toetsbeleid voldoet aan de kwaliteitseisen van het hbo-niveau/Dublin Descriptoren?
- Vraag 2. Waar komt in het toetsbeleid de visie van de instelling met betrekking tot toetsen en beoordelen naar voren? En indien er sprake is van verschillen in visie, hoe worden deze dan toegelicht?
- Vraag 3. Welk beleid is er ontwikkeld ten aanzien van de invulling van de profileringsruimte? En waar is dit omschreven?

[Terug naar KIT Plus schema](#)

[Terug naar Definities](#)

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

	Betrouwbaarheid
Toetsbeleid	Het toetsbeleidsplan van de opleiding is een logische uitwerking van het toetskader van de instelling/ faculteit/ instituut, alsmede wet- en regelgeving, om betrouwbare toetsing te realiseren.

Vragen Toetsbeleid - Betrouwbaarheid

- Vraag 1. Is het toetsbeleid aantoonbaar in overeenstemming met de WHW, de OER, het accreditatiekader en landelijke ontwikkelingen zoals bijvoorbeeld landelijke/overkoenelende kennistoetsen?
- Vraag 2. Indien er sprake is van een instituutsbeleid, is dat dan een logische uitwerking van het toetskader van de onderwijsinstelling?

Open vragen Toetsbeleid - Betrouwbaarheid

- Vraag 1. Waar en op welke wijze wordt in het toetsbeleid aangetoond dat het beleid in overeenstemming is met de WHW, de OER, het accreditatiekader en landelijke ontwikkelingen zoals bijvoorbeeld landelijke/overkoenelende kennistoetsen?
- Vraag 2. Indien er sprake is van een instituutsbeleid, waar en op welke wijze wordt aangetoond dat dit een logische uitwerking van het toetskader van de onderwijsinstelling is?

[Terug naar KIT Plus schema](#)

[Terug naar Definities](#)

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

	Functionaliteit
Toetsbeleid	Het toetsbeleidsplan van de opleiding weerspiegelt zowel de eigen missie en visie als die van de instelling/ faculteit/ instituut en biedt voldoende kaders voor toetsprogramma en toetsen.

Vragen Toetsbeleid- Functionaliteit

- Vraag 1. Sluit het toetsbeleid aan bij maatschappelijke en wettelijk ontwikkelingen op het gebied van onderwijs, toetsvormen en leerprocessen?
- Vraag 2. Is het toetsbeleid in overeenstemming met visie van de onderwijsinstelling m.b.t. de selectie, het leereffect en het onderwijsseffect?
- Vraag 3. Geeft het toetsbeleid voldoende houvast om een toetsprogramma te maken dat selecteert, en een wenselijk leer- en onderwijsseffect mogelijk maakt?

Open vragen Toetsbeleid- Functionaliteit

- Vraag 1. Waar en op welke wijze wordt aangetoond dat het toetsbeleid aansluit bij maatschappelijke en wettelijk ontwikkelingen op het gebied van onderwijs, toetsvormen en leerprocessen?
- Vraag 2. Waar en op welke wijze wordt aangegeven dat het toetsbeleid in overeenstemming is met visie van de onderwijsinstelling m.b.t. de selectie, het leereffect en het onderwijsseffect?
- Vraag 3. Waar en op welke wijze wordt aangetoond dat het toetsbeleid voldoende houvast geeft om een toetsprogramma te maken dat selecteert, en een wenselijk leer- en onderwijsseffect mogelijk maakt?

[Terug naar KIT Plus schema](#)

[Terug naar Definities](#)

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

	Conditie
Toetsbeleid	Het toetsbeleidsplan vormt in samenhang met de OER en andere regelingen (surveillanten, onregelmatigheden, aanwijzen examinatoren, etc.) een helder, sluitend en uitvoerbaar geheel voor het ontwerpen/uitvoeren van het toetsprogramma en het ontwikkelen en afnemen van toetsen.

Vragen Toetsbeleid - Conditie

- Vraag 1. Geeft het toetsbeleid voldoende handvatten zodat de toetsen conform wet- en regelgeving efficiënt en effectief georganiseerd kunnen worden?
- Vraag 2. Geeft het toetsbeleid uitsluitend over de organisatiestructuur rondom de toetsconstructie, toetsafname, toetsbeoordeling, cijferregistratie en archivering?
- Vraag 3. Is de informatie over het toetsbeleid voor alle betrokkenen beschikbaar?
- Vraag 4. Is de informatie over het toetsbeleid transparant en consistent?

Open vragen Toetsbeleid - Conditie

- Vraag 1. Waar en op welke wijze wordt aangetoond dat het toetsbeleid voldoende handvatten geeft om de toetsen conform wet- en regelgeving efficiënt en effectief te organiseren?
- Vraag 2. Waar en op welke wijze wordt in het toetsbeleid uitsluitend gegeven over de organisatiestructuur rondom de toetsconstructie, toetsafname, toetsbeoordeling, cijferregistratie en archivering?
- Vraag 3. Op welke wijze (kanalen, document(en), berichtgeving etc.) wordt de informatie over het toetsbeleid beschikbaar gesteld voor alle betrokkenen?
- Vraag 4. Hoe wordt aangetoond dat de informatie over het toetsbeleid transparant en consistent is? Op welke wijze wordt deze transparantie en consistentie gegarandeerd en gecontroleerd?

[Terug naar KIT Plus schema](#)

[Terug naar Definities](#)

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

	Validiteit
Toets-programma	De inhoud van het toetsprogramma is op een duidelijke wijze afgeleid van het toetsbeleidsplan en de opleidingskwalificaties, is verbonden met het curriculum en op het juiste niveau uitgewerkt in toetsbare leerdoelen passend bij de te beoordelen inhoud en beoogde leerprocessen.

Vragen Toetsprogramma - Validiteit

- Vraag 1. Wordt aangetoond dat het toetsprogramma het volledige overzicht bevat van alle toetsvormen die in de hele opleiding worden afgenomen?
- Vraag 2. Wordt aangetoond dat de inhoud van het toetsprogramma op een duidelijke wijze is afgeleid van de opleidingskwalificaties?
- Vraag 3. Wordt aangetoond dat het toetsprogramma voldoet aan de kwaliteitseisen van het hbo-niveau en alle opleidingskwalificaties op een evenwichtige manier dekt?
- Vraag 4. Is de inhoud van het toetsprogramma per fase op het juiste niveau uitgewerkt in toetsbare leerdoelen waarbij: er sprake is van een toenemend niveau (kennis, vaardigheden, houding, complexiteit van beroepstaken, zelfstandigheid, theoretische en ethische verantwoording van handelen)?
- Vraag 5. Wordt aangetoond dat de geformuleerde leerdoelen en de toetsvormen bij de beoogde leerprocessen en de te beoordelen inhoud passen?

Open vragen Toetsprogramma - Validiteit

- Vraag 1. Waar en op welke wijze wordt aangetoond dat het toetsprogramma het volledige overzicht bevat van alle toetsvormen die in de hele opleiding worden afgenomen? Hoe wordt gecontroleerd dat deze informatie up to date blijft?
- Vraag 2. Waar en op welke wijze wordt aangetoond dat de inhoud van het toetsprogramma op een duidelijke wijze is afgeleid van de opleidingskwalificaties?
- Vraag 3. Waar en op welke wijze wordt aangetoond dat het toetsprogramma voldoet aan de kwaliteitseisen van het hbo-niveau en alle opleidingskwalificaties op een evenwichtige manier dekt?
- Vraag 4. Waar en op welke wijze wordt aangetoond dat de inhoud van het toetsprogramma per fase op het juiste niveau is uitgewerkt in toetsbare leerdoelen waarbij: er sprake is van een toenemend niveau (kennis, vaardigheden, houding, complexiteit van beroepstaken, zelfstandigheid, theoretische en ethische verantwoording van handelen)?
- Vraag 5. Waar en op welke wijze wordt aangetoond dat de geformuleerde leerdoelen en de toetsvormen bij de beoogde leerprocessen en de te beoordelen inhoud passen?

[Terug naar KIT Plus schema](#)

[Terug naar Definities](#)

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

	Betrouwbaarheid
Toets-programma	Alle toetsuitslagen van studenten zijn vergelijkbaar doordat ze onafhankelijk zijn van verschillen tussen beoordelaars en omstandigheden. Het toetsprogramma is conform het toetsbeleid en levert voldoende informatie op om een betrouwbaar oordeel te kunnen vellen.

Vragen Toetsprogramma - Betrouwbaarheid

- Vraag 1. Wordt aangetoond dat de toetsuitslagen van studenten in het toetsprogramma onafhankelijk zijn van verschillen tussen beoordelaars en omstandigheden?
- Vraag 2. Wordt aangetoond dat het toetsprogramma gebruik maakt van een beargumenteerde combinatie van toetsvormen?
- Vraag 3. Wordt gegarandeerd dat de examinatoren voldoende gekwalificeerd zijn en hun taak naar behoren kunnen vervullen?
- Vraag 4. Wordt aangetoond dat het toetsprogramma in totaliteit de vastgestelde opleidingskwalificaties (per fase en in zijn geheel) dekt?
- Vraag 5. Wordt voldaan aan meerogenbeleid bij toetsconstructie en -beoordeling?

Open vragen Toetsprogramma - Betrouwbaarheid

- Vraag 1. Hoe wordt aangetoond dat de toetsuitslagen van studenten in het toetsprogramma onafhankelijk zijn van verschillen tussen beoordelaars en omstandigheden? Op welke wijze garandeert de opleiding deze onafhankelijkheid?
- Vraag 2. Waar en op welke wijze wordt aangetoond dat het toetsprogramma gebruik maakt van een beargumenteerde combinatie van toetsvormen?
- Vraag 3. Hoe wordt gegarandeerd dat de examinatoren voldoende gekwalificeerd zijn en hun taak naar behoren kunnen vervullen?
- Vraag 4. Waar en op welke wijze wordt aangetoond dat het toetsprogramma in totaliteit de vastgestelde opleidingskwalificaties (per fase en in zijn geheel) dekt?
- Vraag 5. Hoe wordt aangetoond dat wordt voldaan aan meerogenbeleid bij toetsconstructie en -beoordeling?

[Terug naar KIT Plus schema](#)

[Terug naar Definities](#)

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

	Functionaliteit
Toets-programma	Op basis van het toetsprogramma dat in overeenstemming is met het toetsbeleid, kunnen studenten worden onderscheiden en geselecteerd. Het toetsprogramma heeft een wenselijk effect, door rijke feedback, op het leerproces van de student.

Vragen Toetsprogramma - Functionaliteit

- Vraag 1. Wordt aangetoond dat op basis van het toetsprogramma de studenten worden onderscheiden en geselecteerd?
- Vraag 2. Wordt aangetoond dat het toetsprogramma een wenselijk effect heeft op het leerproces van de student?
- Vraag 3. Wordt aangegeven of er gebruik gemaakt wordt van feedback? Zo ja, hoe?
- Vraag 4. Draagt het toetsprogramma en dragen de daarin opgenomen toetsvormen bij aan rijke informatie over het niveau van de student en de kwaliteit van het gegeven onderwijs?
- Vraag 5. Sluit het toetsprogramma aan bij maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen op het gebied van onderwijs, toetsvormen en leerprocessen en bij het toetsbeleid?
- Vraag 6. Is het toetsprogramma transparant voor alle betrokkenen zoals examinatoren, studenten en management?

Open vragen Toetsprogramma - Functionaliteit

- Vraag 1. Hoe wordt aangetoond dat op basis van het toetsprogramma de studenten worden onderscheiden en geselecteerd?
- Vraag 2. Hoe wordt aangetoond dat het toetsprogramma een wenselijk effect heeft op het leerproces van de student?
- Vraag 3. Hoe wordt gebruik gemaakt van feedback? Waar is dit in het toetsprogramma aanwijsbaar?
- Vraag 4. Waar en op welke wijze wordt aangetoond dat het toetsprogramma en de daarin opgenomen toetsvormen bijdraagt aan rijke informatie over het niveau van de student en de kwaliteit van het gegeven onderwijs?
- Vraag 5. Waar en op welke wijze sluit het toetsprogramma aan bij maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen op het gebied van onderwijs, toetsvormen en leerprocessen en bij het toetsbeleid?
- Vraag 6. Hoe wordt aangetoond dat het toetsprogramma transparant is voor alle betrokkenen zoals examinatoren, studenten en management?

[Terug naar KIT Plus schema](#)

[Terug naar Definities](#)

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

	Conditie
Toetsprogramma	Het toetsprogramma, dat in overeenstemming is met OER, toetsbeleid en curriculum, is inzichtelijk voor alle betrokkenen en is efficiënt en effectief georganiseerd. De examinatoren (beoordelaars en ontwikkelaars) beschikken over voldoende kennis en vaardigheden om hun taak uit te voeren.

Vragen Toetsprogramma - Conditie

- Vraag 1. Is de informatie over toetsen in het toetsprogramma voor alle betrokkenen tijdig beschikbaar en eenduidig, consistent en transparant?
- Vraag 2. Wordt aangetoond dat de beoordelaars beschikken over voldoende kennis en vaardigheden over de toetsinhoud, de manier van toetsen en het geven van feedback? Zo ja hoe?
- Vraag 3. Wordt aangetoond dat het toetsprogramma efficiënt en effectief is georganiseerd en studeerbaar is? (Denk aan roostering, deadlines inschrijving voor toetsen, planning herkansingen etc.)
- Vraag 4. Worden de betrokken medewerkers voldoende gefaciliteerd om hun taken conform de richtlijnen uit te voeren?
- Vraag 5. Wordt een doelmatig systeem gehanteerd om knelpunten te signaleren en op te lossen (waaronder fraude, meeliftaedraai bij groepsopdrachten etc.)?

Open vragen Toetsprogramma - Conditie

- Vraag 1. Hoe wordt aangetoond en hoe wordt gegarandeerd dat de informatie over toetsen in het toetsprogramma voor alle betrokkenen tijdig beschikbaar is en eenduidig, consistent en transparant?
- Vraag 2. Hoe wordt aangetoond dat de beoordelaars beschikken over voldoende kennis en vaardigheden over de toetsinhoud, de manier van toetsen en het geven van feedback?
- Vraag 3. Waarmee en hoe wordt aangetoond dat het toetsprogramma efficiënt en effectief is georganiseerd en studeerbaar is? (Denk aan roostering, deadlines inschrijving voor toetsen, planning herkansingen etc.)
- Vraag 4. Hoe worden de betrokken medewerkers gefaciliteerd en hoe wordt gegarandeerd dat zij voldoende zijn gefaciliteerd om hun taken conform de richtlijnen uit te voeren?
- Vraag 5. Welk systeem wordt gehanteerd om knelpunten te signaleren en op te lossen (waaronder fraude, meelifgedrag bij groepsopdrachten etc.)? En hoe wordt de doelmatigheid hiervan aangetoond?

[Terug naar KIT Plus schema](#)

[Terug naar Definities](#)

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

	Betrouwbaarheid
Toets	De toets is van goede kwaliteit, heeft objectieve beoordelingscriteria, een inzichtelijke beoordelingsprocedure en is in overeenstemming met het toetsprogramma.

Vragen Toets - Betrouwbaarheid

- Vraag 1. Wordt aangetoond dat de toetsuitslagen van studenten onafhankelijk zijn van verschillen tussen beoordelaars en omstandigheden?
- Vraag 2. Is de toets samengesteld in overeenstemming met de wet- en regelgeving vanuit de OER en de studieids en de informatie vanuit de studiehandleiding?
- Vraag 3. Wordt aangetoond dat de toets voldoende rijkheid aan informatie oplevert om een betrouwbaar (integraal) oordeel te kunnen vellen?
- Vraag 4. Is de toets van goede kwaliteit en voorzien van heldere beoordelingsprocedures en -criteria?
- Vraag 5. Zijn er afspraken over de wijze van feedback geven?

Open vragen Toets - Betrouwbaarheid

- Vraag 1. Op welke wijze wordt aangetoond dat de toetsuitslagen van studenten onafhankelijk zijn van verschillen tussen beoordelaars en omstandigheden?
- Vraag 2. Waarmee wordt aangetoond dat de toets is samengesteld in overeenstemming met de wet- en regelgeving vanuit de OER en de studiegids en de informatie vanuit de studiehandleiding?
- Vraag 3. Hoe wordt aangetoond dat de toets voldoende rijkheid aan informatie oplevert om een betrouwbaar (integraal) oordeel te kunnen vellen?
- Vraag 4. Op welke wijze wordt aangetoond dat de toets van goede kwaliteit is en voorzien van heldere beoordelingsprocedures en -criteria?
- Vraag 5. Hoe zijn de afspraken over de wijze van feedback geven?

[Terug naar KIT Plus schema](#)

[Terug naar Definities](#)

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

	Validiteit
Toets	De toets is conform het gestelde in het toetsprogramma (leerdoelen, competenties, toetsvorm) en is vastgelegd in studiegids en een toetsmatrijs.

Vragen Toets - Validiteit

- Vraag 1. Wordt aangetoond dat de leerdoelen inclusief de gedragsniveaus voor de toets helder zijn geformuleerd en zijn afgeleid van de opleidingskwalificaties?
- Vraag 2. Is er een adequate toetsmatrijs beschikbaar?
- Vraag 3. Is de samenstelling, vorm en omvang van de toets in overeenkomst met de eisen in de studiegids en met de toetsmatrijs?
- Vraag 4. Is verklaard waarom de toetsvorm bij de te beoordelen inhoud past?

Open vragen Toets - Validiteit

- Vraag 1. Op welke wijze wordt aangetoond dat de leerdoelen inclusief de gedragsniveaus voor de toets helder zijn geformuleerd en zijn afgeleid van de opleidingskwalificaties?
- Vraag 2. Welke toetsmatrijs is beschikbaar en hoe wordt aangetoond dat deze adequaat is voor de betreffende toets?
- Vraag 3. Hoe wordt aangetoond dat de samenstelling, vorm en omvang van de toets in overeenkomst met de eisen in de studiegids en met de toetsmatrijs?
- Vraag 4. Op welke wijze wordt verklaard waarom de toetsvorm bij de te beoordelen inhoud past?

[Terug naar KIT Plus schema](#)

[Terug naar Definities](#)

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

	Functionaliteit
Toets	De toets is in overeenstemming met het toetsprogramma, heeft een selecterende werking en sluit aan bij het aantal EC.

Vragen Toets - Functionaliteit

- Vraag 1. Is naar de toetsrendementen gekeken en is op basis daarvan bepaald of er vervolgacties nodig waren?
- Vraag 2. Is achteraf een toetsanalyse gemaakt? Zo ja, wat zijn de conclusies m.b.t. de kwaliteit van de toets en het geven onderwijs?
- Vraag 3. Is de toets in overeenstemming met het aantal EC dat voor de betreffende cursus (inclusief toets) in de studieaids is opgenomen?

Open vragen Toets - Functionaliteit

- Vraag 1. Wat zijn de toetsrendementen en welke vervolgacties zijn op basis hiervan bepaald?
- Vraag 2. Wat zijn conclusies die voortkomen uit de toetsanalyse m.b.t. de kwaliteit van de toets en het geven onderwijs?
- Vraag 3. Waarmee wordt aangetoond dat de toets in overeenstemming met het aantal EC dat voor de betreffende cursus (inclusief toets) in de studieaids is opgenomen?

[Terug naar KIT Plus schema](#)

[Terug naar Definities](#)

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

	Conditie
Toets	De toets en afname is in overeenstemming met het toetsbeleid, de OER en de studieids. Het gehele proces vanaf het construeren van de toets tot en met de inrijkmomenten en archivering is efficiënt en effectief, conform afspraken, georganiseerd. De toets wordt beoordeeld door daartoe aangewezen en voldoende gefaciliteerde examinatoren.

Vragen Toets - Conditie

- Vraag 1. Is de informatie in/over de toets en over de beoordeling eenduidig, consistent en transparant?
- Vraag 2. Is de toets ontwikkeld en beoordeeld door examinatoren die beschikken over voldoende kennis en vaardigheden over de toetsinhoud, de manier van toetsen en het geven van feedback?
- Vraag 3. Is de toets, de toetsafname, de toetsinzage en de toetsarchivering efficiënt en effectief georganiseerd?
- Vraag 4. Is de toets afgenomen, beoordeeld, ingezien en gearchiveerd in overeenstemming met wet- en regelgeving vanuit de OER en de studieids?
- Vraag 5. Is de cijferinvoer verlopen in overeenstemming met wet- en regelgeving vanuit de OER en de studieids?

Open vragen Toets - Conditie

- Vraag 1. Op welke wijze wordt aangetoond dat de informatie in/over de toets en over de beoordeling eenduidig, consistent en transparant is?
- Vraag 2. Waarmee wordt aangetoond dat de toets ontwikkeld is en beoordeeld is door examinatoren die beschikken over voldoende kennis en vaardigheden over de toetsinhoud, de manier van toetsen en het geven van feedback?
- Vraag 3. Hoe wordt aangetoond dat de toets, de toetsafname, de toetsinzage en de toetsarchivering efficiënt en effectief georganiseerd?
- Vraag 4. Waarmee en op welke wijze wordt aangetoond dat de toets is afgenomen, beoordeeld, ingezien en gearchiveerd in overeenstemming met wet- en regelgeving vanuit de OER en de studieids?
- Vraag 5. Hoe wordt aangetoond dat de cijferinvoer verlopen in overeenstemming met wet- en regelgeving vanuit de OER en de studieids?

[Terug naar KIT Plus schema](#)

[Terug naar Definities](#)

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies

KIT Plus, borgingsinstrument voor examencommissies