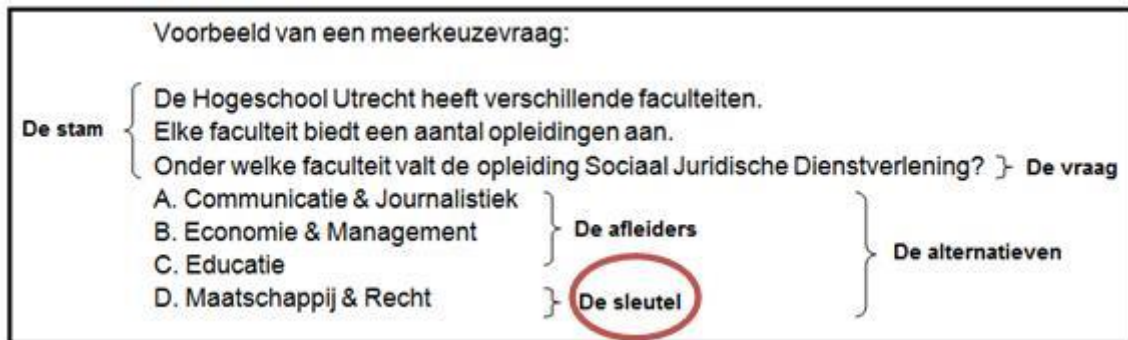


Criteria voor het ontwikkelen van de sleutel



Definitie:

De *sleutel* is het goede of beste alternatief van de vraag die is gesteld (Nitko & Brookhart, 2011).

Criteria:

Met de volgende criteria moet rekening gehouden worden bij het ontwerpen van de sleutel (Biemand, Bos-Horstink, Soeting, Sugito & Uil-Hoogerwaard, 2015; Van Berkel, Bax & Joosten-ten Brinke, 2014; Nitko & Brookhart, 2011):

- De sleutel mag niet tot discussie tussen deskundigen leiden, het moet duidelijk zijn wat het goede antwoord of het beste alternatief is.
- Over het algemeen is slechts één alternatief goed of het beste.
- De sleutel moet grammaticaal correct zijn.
- De sleutel mag geen absolute of vage formuleringen bevatten.
- De sleutel mag niet het meest gespecificeerde of het langste alternatief zijn.
- De sleutel mag niet als “Alle van bovenstaande” of “Geen van bovenstaande” geformuleerd zijn.
- Bekijk de gehele test om te zien of er geen antwoordpatroon in de goede antwoorden zit.
- Vermijd het parafraseren van de sleutel op een tekstboek manier of op een stereotype manier.

Uitleg over de criteria van de sleutel

Hier vindt u uitleg over de criteria van de sleutel.

De sleutel mag niet tot discussie tussen deskundigen leiden.

Het moet duidelijk zijn wat het goede antwoord is, het juiste antwoord moet verdedigbaar zijn. Hieronder wordt een voorbeeld gegeven hoe het niet moet. Gelderland is qua oppervlakte de grootste provincie, maar Zuid-Holland is dat qua inwonersaantal. Zorg dat studenten de vraag maar op één manier kunnen interpreteren. In het voorbeeld hieronder zou de vraag aangepast moeten worden naar: “Welke provincie is qua oppervlakte het grootst?”

Voorbeeld hoe het **NIET** moet:
Welke provincie is het grootst?
A. Friesland
B. Gelderland
C. Overijssel
D. Zuid-Holland

Over het algemeen is slechts één alternatief goed of het beste.

Als de afleiders afhankelijk van elkaar zijn, moeten ze beide juist of onjuist zijn. Een student kan anders concluderen dat een bepaald alternatief niet het juiste antwoord is. In het voorbeeld hieronder overlappen antwoord B en C elkaar. Claudia Pechstein is een vrouwelijke Duitse schaatsster. Daarom vallen beide antwoorden af als mogelijk goed antwoord. Als C goed is, moet B dat ook zijn.

Voorbeeld hoe het **NIET** moet:
Wie won tijdens de Winterspelen in Salt Lake City in 2002 twee gouden en zilveren medailles bij het schaatsen?
A. Een mannelijke Amerikaanse schaatser.
B. Een vrouwelijke Duitse schaatsster.
C. Claudia Pechstein.
D. Jochem Uytdehaage.*

De sleutel moet grammaticaal correct zijn.

De sleutel moet grammaticaal goed aansluiten op de vraag en de stam. Verder moet deze goed geformuleerd zijn.

De sleutel mag geen absolute of vage formuleringen bevatten.

Absolute formuleringen zijn formuleringen waarin woorden als 'niet', 'nooit', 'uitsluitend', 'allemaal', 'zeker' en dergelijke voorkomen. Alleen door de toevoeging van deze formulering is het betreffende alternatief of bewering juist.

Vage formuleringen zijn formuleringen waarin woorden als 'vaak', 'soms', 'meestal', 'nauwelijks', 'enige' en dergelijke voorkomen. Vaak wijzen deze formuleringen naar het juiste antwoord. De afleiders in het voorbeeld hieronder zijn fout door het woord 'altijd'.

Voorbeeld hoe het **NIET** moet:
Wat is een kenmerk van een koe?
A. Ze geeft melk.*
B. Ze heeft altijd hoorns.
C. Ze is altijd zwart en wit.

De sleutel mag niet het meest gespecificeerde of het langste alternatief zijn.

Het is van belang dat de sleutel en afleiders vergelijkbaar zijn met elkaar. Op deze manier krijgt de student geen aanwijzing voor het juiste antwoord. Hieronder staat een voorbeeld hoe het **NIET** moet. Antwoord A springt er veel meer uit dan de overige drie afleiders, omdat deze helemaal wordt uitgelegd. Probeer dit te voorkomen door alle alternatieven ongeveer even lang te laten zijn.

Voorbeeld hoe het **NIET** moet:
Epistemologie is een filosofische stroming die betrekking heeft op:
A. De aarde en de oorsprong van kennis, in het bijzonder de wijze waarop mensen externe stimuli kunnen omzetten in kennis.
B. Het wezen van het bestaan.
C. Schoonheid.
D. Sterfte.

De sleutel mag niet als “Alle van bovenstaande” of “Geen van bovenstaande” geformuleerd zijn.

Zulke formuleringen kunnen nooit het directe antwoord op de vraag zijn. De alternatieven zijn in zulke formuleringen sterk van elkaar afhankelijk. Het probleem is, dat het antwoord D: ‘alle van bovenstaande’ geen antwoord op de feitelijke vraag kan zijn. Want het antwoord moet gaan over iemands persoonlijkheid.

Voorbeeld hoe het **NIET** moet:

Waarmee moet in de beoordeling van iemands persoonlijkheid rekening gehouden worden?

- A Zijn aanleg
- B Zijn situatie
- C Zijn sociale positie
- D Alle van bovenstaande

Bekijk de gehele test om te zien of er geen antwoordpatroon in de goede antwoorden zit.

Dit kan voorkomen worden door de alternatieven op een bepaalde volgorde te plaatsen. Getallen kunnen bijvoorbeeld van klein naar groot worden geplaatst en woorden op alfabetische volgorde. Hieronder is een voorbeeld weergegeven hoe het moet.

Voorbeeld:

Hoeveel planeten zijn er in ons zonnestelsel?

- A. 7
- B. 8
- C. 9
- D. 10

Vermijd het parafraseren van de sleutel op een tekstboek manier of op een stereotype manier.

Hier zijn een aantal redenen voor. De eerste is dat een zin vaak zijn betekenis verliest als deze uit een context wordt gehaald, ten tweede stimuleert u dan studenten tekstboek materiaal uit het hoofd te gaan leren, ten derde is het mogelijk om vragen te ontwikkelen die moeilijk te verwoorden zijn en onmogelijke afleiders bevatten. Ten slotte is het mogelijk dat studenten die alleen een oppervlakkig begrip hebben van de stof aanwijzingen kunnen halen uit het goede antwoord door de tekstboek omschrijvingen te herhalen.