

Proeve van bekwaamheid gesprek

Wat is een Proeve van bekwaamheid gesprek (PVB gesprek)?

Studenten leveren documenten aan waarmee bewezen wordt wat studenten hebben gedaan om bepaalde competenties eigen te maken. Deze documenten kunnen worden ondersteund met feedback- en beoordelingsuitspraken van de student, de opleider, de praktijk/het werkveld en medestudenten. Dit voorstel wordt beoordeeld door de docent en mogelijk de praktijkbegeleider. Reflectie van de student op het eigen handelen speelt hier een belangrijke rol (self-assessment). Tijdens het PVB gesprek vragen de beoordelaars de student toelichting te geven op de verworven competenties. Naar aanleiding van het gesprek is het mogelijk dat studenten nieuwe leervragen formuleren (Van Berkel, Bax en Joosten-ten Brinke, 2014). Bij de opleiding SJD leveren studenten aan het eind van het tweede studiejaar bewijzen aan waarmee bewezen wordt dat ze stagewaardig zijn en klaar zijn om tijdens het derde studiejaar op stage te gaan. Deze documenten worden gebruikt om het PVB gesprek te voeren.

De uitvoering van een PVB gesprek

Vaak wordt de proeve van bekwaamheid beoordeeld door twee docenten. De proeve van bekwaamheid bestaat voor de docent uit vier stappen (Van Halem, De Leeuw, & Stuut, 2009):

1. *De docenten beoordelen apart het beroepsbekwaam handelen van de student.*
De docenten beoordelen ieder apart de documenten die de student heeft ingeleverd en waarmee de student aantoont bepaalde competenties te hebben behaald.
2. *De docenten overleggen met elkaar over de kwaliteit van het werk van de student.*
De docenten vergelijken de beoordeling met elkaar. Bij een verschil in de beoordeling wordt gekeken of deze overbrugbaar zijn. De docenten formuleren gezamenlijk wat goed gaat en wat beter zou kunnen. De gezamenlijke feedback is de voorbereiding van het reflectiegesprek.
3. *De docenten voeren een reflectiegesprek met de student.*
De twee docenten voeren het reflectiegesprek met de student. Het gesprek wordt beoordeeld op basis van de beschreven beoordelingscriteria en de antwoorden van de student op de gestelde vragen. De student krijgt te horen wat goed ging en waar ruimte voor verbetering is.
4. *De eindbeoordeling wordt gegeven.*
De beoordelaars stellen samen een eindbeoordeling op.