

Voor- en nadelen van een performance assessment

Hieronder vind je een overzicht van de voordelen en nadelen die bij het gebruik van performance assessment kunnen voorkomen (Nitko & Brookhart, 2011)

Voordelen performance assessment

- *Performance assessment verheldert de betekenis van complexe leerdoelen.*
Authentieke opdrachten kunnen goed aansluiten bij complexe leerdoelen. Als studenten hiermee aan de slag gaan zal de betekenis van de leerdoelen helderder worden voor studenten.
- *Performance assessment toetst de mogelijkheid om iets 'te doen'.*
Studenten moeten hun kennis en vaardigheden gebruiken om problemen op te lossen, in plaats van het beantwoorden van vragen wat ze doen.
- *Performance assessment is in overeenstemming met de moderne leertheorie.*
De constructivistische leertheorie benadrukt dat studenten hun eerder verkregen kennis moeten gebruiken om nieuwe kennis structuren op te bouwen, dat studenten actief betrokken moeten zijn in onderzoek en betekenis construeren vanuit onderwijservaringen. De meeste performance assessment betrekken studenten actief in de complexe taken.
- *Performance assessment vereist integratie van kennis, vaardigheden en houding.*
Complexe performance opdrachten vereist van studenten gebruik te maken van veel verschillende vaardigheden en mogelijkheden.
- *Performance opdrachten verbreden de benadering van student assessment.*
Door gebruik te maken van performance assessment naast de traditionele toetsen, is het mogelijk om het soort leerdoelen dat je toetst uit te breiden. Het biedt studenten een kans om op verschillende manieren hun leren en vooruitgang te uiten. Dit verhoogt de validiteit van je student evaluaties.
- *Bij performance assessment kun je zowel het proces als het product beoordelen.*
Veel performance assessment opdrachten geven je de kans om te kijken hoe een student een probleem oplost of een taak uitvoert. Door dit proces bij te houden met bijvoorbeeld rubrics kun je informatie verzamelen over de kwaliteit van het proces en de strategieën die studenten gebruiken, maar je kunt ook de kwaliteit toetsen van het uiteindelijke product.

Nadelen performance assessment

- *Goede performance assessments zijn moeilijk te creëren.*
Een performance assessment moet de omschreven leerdoelen toetsen, maar er is een kans dat er al snel meer wordt getoetst. Daarnaast is het lastig om goede beoordelingsformulieren te creëren. Deze moeten alle karakteristieken effectief vastleggen, met omschrijvingen die gebruikt kunnen worden door docenten en studenten. De karakteristieken moeten wel toestaan dat studenten een open performance opdracht op meerdere manieren kan uitvoeren.
- *Het uitvoeren van een performance assessment kost studenten veel tijd.*
- *Het scoren van performance assessment opdracht neemt veel tijd in beslag.*
- *Het scoren van performance assessment heeft mogelijk een lagere interbeoordelaarsbetrouwbaarheid.*
Met complexe opdrachten, meerdere goede antwoorden en snelle uitvoeringen hangt het scoren af van je eigen score vaardigheden. Hierdoor is het mogelijk dat docenten de uitvoering van een performance assessment verschillend scoren. Niet consistent scoren is frustrerend voor studenten en het verlaagt de betrouwbaarheid en de validiteit van de assessment resultaten.

- *De uitvoering van een opdracht verzorgt weinig informatie over de uitvoering van de student bij een andere opdracht.*

De prestatie van een student hangt af van zijn of haar voorkennis, de bepaalde bewoording en omschrijving van de opdracht, de context waarin het wordt afgenomen en het specifieke onderwerp waar de taak om gaat. Het is mogelijk dat je zes of zeven performance opdrachten moet evalueren van een student voor een leerdoel waaruit moet blijken dat een student in staat is om goed te presteren bij verschillende opdrachten, onder verschillende condities en in verschillende contexten.