

Criteria voor het maken van een goede casus

Een goede casus:

- verlangt dat de student gegevens uit de casus combineert.
- is gerelateerd aan de eigen kennis.
- wijst waarschijnlijk af en komt tot een correcte beslissing.

Criteria voor het maken van een goede casus:

1. De casus is beroepsrelevant.
2. De casus is een representatie van de werkelijke situatie. Het is van belang dat de casus aansluit bij de leerdoelen en het toekomstige beroep van de student. Een belangrijke reden waarom je een representatie van de werkelijke situatie gebruikt, is dat de praktijk een rijke bron voor mogelijke casussen biedt. Dit voorkomt dat je veel tijd kwijt bent met het bedenken van onderwerpen of problemen voor casuïstiek. Ten tweede biedt dit de mogelijkheid om onderwerpen min of meer aselekt te kiezen.
3. Omschrijf de casus zo helder en concreet mogelijk. Als studenten de gegeven informatie moeten verwerken, is het nodig dat deze eenduidig en helder is. Let erop dat je de casus helder omschrijft. Leg de casus voor aan een collega, om te kijken of deze de casus op dezelfde manier interpreteert.
4. Zorg voor voldoende inhoudelijke contextuele informatie. De casus moet voldoende informatie bevatten zodat de student de vraag kan beantwoorden. Daarbij kun je ook denken aan 'negatieve informatie'. Dit is informatie die geen bijzonderheden hebben opgeleverd, maar wel van belang is. Als bijvoorbeeld bij een bepaald probleem naar informatie is gezocht, maar dit niks heeft opgeleverd zou dit wel opgenomen kunnen worden in de casus.
5. Beschrijf de informatie ongeïnterpreteerd. Het is belangrijk dat je de informatie in de casus 'ruw' beschrijft. Het interpreteren van de gegevens of het samenvoegen van afzonderlijke gegevens tot grotere informatieblokken is voor studenten een belangrijke stap in het oplossen van problemen.
6. Relateer de vraag direct aan de casus. De casus mag geen losse illustratie zijn bij een vraag, die dan vervolgens algemene kennisaspecten bevroegd. Het is belangrijk dat de casus en de vraag één geheel vormen, waarbij de vraag niet kan worden beantwoord zonder dat de casus is gelezen. De vraag hieronder laat zien dat deze alleen beantwoord kan worden als studenten de casus goed hebben bestudeerd.

Voorbeeld

Tien mensen hebben zich opgegeven voor een gesponsorde gewichtsverlies programma. Aan het begin van het programma was het gemiddelde gewicht van deze tien mensen 110 kilo. Er waren drie mannen die aan het begin van het programma 120 kilo wogen.

Wat is het gemiddelde gewicht van de zeven vrouwen aan het begin van het programma?

7. Verander de casus en/of vraag wanneer er onvoldoende overeenstemming is tussen collega's over de juiste oplossing van de casus. Als collega's het niet eens zijn over de inhoud van de casus, dan moet deze aangepast worden. De kans is dan groot dat studenten deze casus ook op verschillende manieren interpreteren.