

Criteria voor mondelinge toetsen

Hieronder volgen de criteria voor mondelinge toetsen opgesplitst naar algemene criteria, criteria bij het afnemen en criteria bij het beoordelen. Deze zijn overgenomen uit het boek "Toetsen volgens de toetscyclus" van Harry Molkenboer (2015, pp. 315-317).

Algemene criteria

M-1	Examinatoren zijn bekwaam in hun vak en hebben de vakinformatie van hun vak paraat
M-2	Examinatoren hebben affiniteit en werkervaring met doelgroep die ze toetsen. Zij hebben werkervaring maximaal 5 jaar geleden opgedaan en ontwikkelingen in vakgebied goed bijgehouden
M-3	Examinatoren gedragen zich professioneel tegenover zowel student als collega's, hetgeen zich bijvoorbeeld uit in op tijd aanwezig zijn, nakomen van afspraken en dragen van representatieve kleding.
M-4	Examinatoren werken op een prettige en constructieve wijze met elkaar

Criteria bij het afnemen

M-5	Examinatoren bereiden examen en materialen die nodig zijn (b.v. teksten, casussen, illustraties, hulpmiddelen of vragen) zo goed mogelijk voor
M-6	Examinatoren zorgen ervoor dat onderwerpen die behandeld worden tijdens examen zoveel mogelijk verspreiden worden over de verschillende te toetsen domeinen (toetsmatrijs)
M-7	Examinatoren laten studenten zoveel mogelijk aan het woord, hetgeen afhankelijk kan zijn van context en student. Zij maken hierbij gebruik van gespreksvaardigheden zoals anticiperen op antwoorden van student, aanbrengen van variatie in vragen en soepel kunnen overstappen op ander onderwerp
M-8	Examinatoren nemen kennis van eventuele aangegeven (lichamelijke) handicaps, leerproblemen of andere problemen van student. Zij houden tijdens examen hier rekening mee, zonder daarbij aanpassingen te doen aan het niveau van examen
M-9	Examinatoren stellen, aan begin van mondelinge toets, student op gemak en geven kort aan hoe toets zal verlopen
M-10	Examinator die protocollert doet dit zorgvuldig, objectief en zo uitgebreid mogelijk
M-11	Examinatoren streven ernaar tijdens toets onbevooroordeeld te zijn en elke student gelijke kansen te geven
M-12	Examinatoren gaan vertrouwelijk om met gegevens van student en (protocol) van toets
M-13	Examinatoren formuleren hun vragen duidelijk en vermijden aanstootgevende woorden (b.v. vloeken/racistisch taalgebruik). Het taalgebruik wordt afgestemd op niveau waarop student getoetst wordt

Criteria bij beoordelen

M-14	Examinatoren beoordelen toets van student op basis van eisen die worden gesteld aan betreffende vak, op desbetreffende niveau, in vakinformatie en nemen daarbij de moeilijkheid van gestelde vragen in acht
M-15	Examinatoren zijn zich bewust van mogelijke subjectiviteit. Zij streven ernaar zich bij beoordeling van toets niet te laten beïnvloeden door niet relevante kenmerken van student, zoals b.v. uiterlijk.

M-16	Examinatoren beoordelen elk examenonderdeel, dat aan bod is gekomen in het examen en vermeld staat in de toetsmatrijs, afzonderlijk. De uiteindelijke beoordeling is het totaal van deze, eventueel gewogen, afzonderlijke beoordelingen
M-17	De examiner die de vragen stelt en de examiner die protocollert geven eerst onafhankelijk van elkaar een cijfer en komen daarna door middel van overleg tot een gezamenlijk eindcijfer.
M-18	Examinatoren verwoorden hun beoordeling dermate duidelijk, dat de examenvoorzitter deze begrijpt.