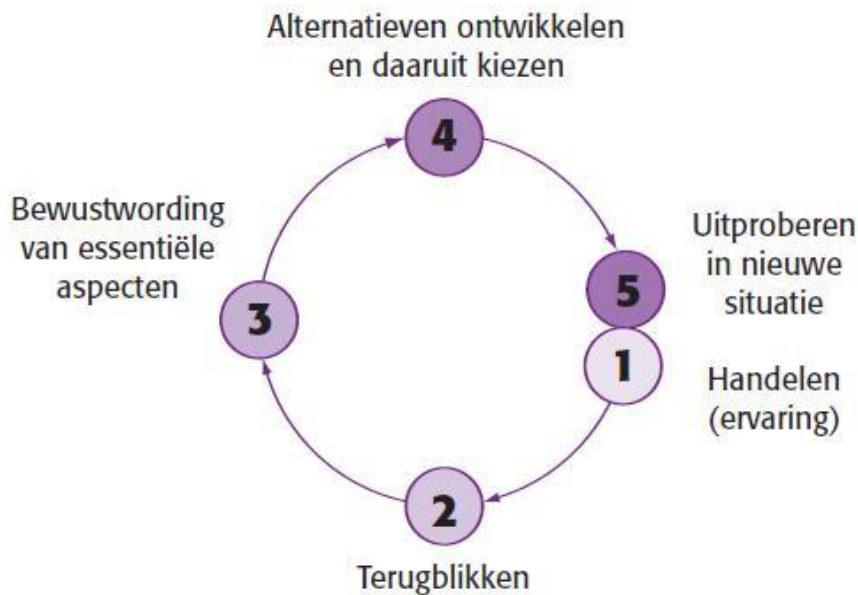


## Reflectie op ervaring (reflectie van Korthagen)

Hieronder is de reflectie op ervaring weergegeven. Deze bestaat uit vijf fasen. Studenten kunnen deze fasen aflopen om te reflecteren op bepaalde gebeurtenissen. Hieronder staat beschreven wat de student moet doen bij elke fase.



Bron: Korthagen & Vasalos, 2002

Fase 1: De student geeft een omschrijving van de gebeurtenis en beantwoordt vragen als:

Wat wil ik bereiken?

Waar wil ik op letten?

Wat wil ik uitproberen?

Fase 2: De student blikt terug op de gebeurtenis en beantwoordt vragen als:

Wat wilde ik doen? Wat wilden de anderen doen?

Wat voelde ik daarbij? Wat voelden de anderen?

Wat dacht ik? Wat dachten de anderen?

Wat deed ik? Wat deden de anderen?

Fase 3: Op grond van de antwoorden op de vragen van fase 2 kan gezien worden wat essentieel is en wat er mogelijk veranderd moet worden. De volgende vragen kunnen beantwoord worden:

Hoe hangen de antwoorden in fase 2 met elkaar samen?

Wat is daarbij de invloed van de context?

Wat betekent dit voor mij?

Wat is de kern van het probleem?

Fase 4: De student bedenkt verschillende alternatieven wat deze kan doen om aan het probleem te werken of om de kern vast te leggen waarom iets goed is gegaan. De student kiest uiteindelijk het beste alternatief.

Fase 5: De student probeert het alternatief uit in een nieuwe situatie en beantwoordt de volgende vragen:

Wat wil ik bereiken?

Waar wil ik op letten?  
Wat wil ik uitproberen?