

STARRT methode

Met behulp van deze methode is het mogelijk om dieper op een specifieke situatie in te gaan en om helder te krijgen wat het gedrag van de student en de context was in bepaalde situaties. Bij de STARRT methode beschrijft de student de situatie, taak, activiteiten, resultaat, reflectie en transfer.

S Situatie: beschrijf de aanleiding en het doel van de opdracht/taak.

Wat speelde er precies?

Vragen als: Hoe zag de situatie eruit? Wie waren aanwezig (vb. collega's, klanten, leerlingen, patiënten)? In welke context (vb. klas, afdeling, school, bedrijf...)?

T Taak: beschrijf de exacte taak/opdracht die je had en je rol/functie daarin. Geef ook aan of het hier om een complexe taak ging of niet en waaruit dat bleek.

Wat waren jouw taken?

Vragen als: Welke verantwoordelijkheid kreeg je? Met wie werkte je samen? Wat werd er door de stageplaats (school, bedrijf, ziekenhuisafdeling, ...) van je verwacht in deze situatie?

A Activiteiten: beschrijf de activiteiten die achtereenvolgens zijn ondernomen in het kader van deze opdracht. Geef ook aan welke activiteiten voor jouw rekening kwamen.

Wat heb je concreet gezegd of gedaan? Hoe heb je het aangepakt?

Vragen als: Wat zei je precies? Hoe reageerde je? Welke handelingen deed je eerst en wat daarna? Hoe gebruikte je de aanwezige middelen ter beschikking?

R Resultaat: beschrijf het resultaat van de opdracht en hoe dat resultaat is ontvangen door verschillende betrokkenen (opdrachtgever, klanten, enzovoort). Wat is er vervolgens met dat resultaat gebeurd?

Wat gebeurde er daarna? Wat was het resultaat of effect van jouw aanpak?

Vragen als: Hoe reageerde de leerling, de patiënt, de klant? Wat deed het bedrijf met jouw plan/advies?

R Reflectie: wat is goed gegaan? Wat zou beter kunnen? De student reflecteert op de uitvoering van de opdracht.

Vragen als: Wat heb je hieruit geleerd?

T Transfer: wat zou je een volgende keer bij een vergelijkbare opdracht anders aanpakken en waarom?

Vragen als: Zou je het achteraf anders doen?