

Bijlage 1: Sjabloon EPA-beschrijving (Ten Cate, 2013 en 2015)

Om een EPA te kunnen beoordelen en om competenties voor de EPA te kunnen ontwikkelen in een opleidingssetting, moet deze aan een aantal criteria voldoen. Pas als aios aan een aantal criteria voldoen, kunnen taken aan hen worden toevertrouwd. (Ten Cate, 2015). Dit sjabloon is een hulpmiddel om goede EPA-beschrijvingen te maken.

<p>In vogelvlucht: een EPA ... Is een kernactiviteit van de professie, die je toevertrouwt aan een voldoende competente trainee/aios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • is een deel van professionele werkzaamheden in een specifieke context. • is zelfstandig uit te voeren, binnen een gestelde tijdsduur. • leidt tot herkenbaar en meetbaar (proces – en eind-)resultaat van professioneel werken/handelen. • vereist specifieke kennis, vaardigheden en gedrag, die gewoonlijk worden verkregen door training • doet een beroep op meerdere competenties, die gezamenlijk essentieel zijn om de EPA succesvol uit te voeren. • wordt gewoonlijk uitsluitend toevertrouwd aan gekwalificeerde professionals. 		
1. Titel	<p>Korte titel zonder verwijzing naar kennis of vaardigheden (maximaal 10 woorden). De titel bevat idealiter een werkwoord (infinities). Stel jezelf de vraag: kan een aios dit in de praktijk (gepland) toevertrouwd worden?</p>	
2. Specificaties en beperkingen	<p>Eenduidige beschrijving met uitleg wat wel en wat niet binnen de EPA valt. Beperk de beschrijving tot de activiteit, geen verwijzingen naar kennis en vaardigheden of verwijzing naar het belang van de EPA.</p>	
3. Relatie tot de algemene competenties. Welke (maximaal) vier zijn het meest van toepassing?	<p><input type="checkbox"/> Medisch handelen <input type="checkbox"/> Communicatie <input type="checkbox"/> Samenwerking</p>	<p><input type="checkbox"/> Kennis en wetenschap <input type="checkbox"/> Maatschappelijk handelen <input type="checkbox"/> Organisatie <input type="checkbox"/> Professionaliteit</p>
4. Vereiste Kennis, Vaardigheden, houding en Gedrag om deze EPA uit te voeren.	<p>Welke kennis, vaardigheden en houding is noodzakelijk om aan deze EPA te kunnen voldoen? Welke cursussen zijn voorwaardelijk? Welke andere voorwaarden zijn gekoppeld aan deze EPA? Denk daarbij bijvoorbeeld aan welke zaken een aios minimaal gezien moet hebben of bijvoorbeeld uitgedrukt in aantallen.</p>	
5. Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te kunnen verklaren	<p>Wat zijn de minimale eisen waaraan een aios moet voldoen om de specifieke EPA op voldoende niveau te kunnen uitvoeren? Welke informatiebronnen leiden tot het vaststellen van het niveau? Bijvoorbeeld geobserveerd gedrag aan het bed of bij de overdracht, vaardigheidstest, informatie van collega's, verpleegkundigen en patiënten etc.</p> <p>Beschrijf welke toetsmomenten noodzakelijk zijn om de EPA te kunnen beoordelen, denk daarbij aan KPB's, OSATS, observaties, 360 feedback, wetenschappelijke output, kennistoets etc. Zie bijvoorbeeld ook de criteria voor een bekwaamheidsverklaring zoals beschreven in BOEG.</p>	
6. Geschatte fase van de opleiding/stage waarop niveau 4 (ongesuperviseerd) moet worden bereikt	<p>Wanneer is zelfstandige uitvoering te verwachten, vanzelfsprekend speelt flexibiliteit hierin een rol. Dit is een belangrijk onderdeel in het kader van de individualisering van de opleidingsduur. Het geeft opleiders en aios een duidelijke richtlijn.</p>	
7. Expiratie	<p>Optioneel: Wanneer verloopt de bekwaamheid? (Bekwaamheid zal afnemen als de EPA niet wordt onderhouden).</p>	

Op de website www.specialistenopleidingopmaat.nl staat een Word-versie van dit sjabloon, die gedownload en ingevuld kan worden.