

## Beoordeling samenwerkingsproces<sup>1</sup>

Het samenwerkingsproces wordt beoordeeld met behulp van de checklist van Goldfinch. In deze checklist beoordeelt iedere student zowel zichzelf (*self-assessment*) als de andere groepsleden (*peer-assessment*) op procesaspecten binnen de samenwerking. Het toekennen van punten wordt gerelateerd aan de bijdrage van zichzelf ten opzichte van de andere groepsleden op het betreffende aspect.

Punten op de criteria hebben de volgende betekenis:

3 : beter dan de meeste andere groepsleden

2 : ongeveer hetzelfde als de andere groepsleden

1 : niet zo goed als de anderen

0 : geen enkele nuttige bijdrage

-1 : storend voor de groep

Tabel 1: Checklist van Goldfinch

Schrijf de namen van de groepsleden naast jezelf en geef ieder een punt	Jezelf	Student a	Student b	Student c	Student d	Student e
1. Enthousiasme / Participatie						
2. Met ideeën komen						
3. Begrijpen wat vereist wordt						
4. Bijdrage aan functioneren als team						
5. Organiseren / controleren van de groep						
6. Efficiënt taken uitvoeren						
<b>Totaal aan punten</b>						

### Toekenning van score op samenwerkingsproces in beoordelingsformulier integrale kwaliteit:

Gemiddeld 12 punten van iedereen = score 3 (voldoende)

Op grond van de oordelen van de andere groepsleden stelt de docent het oordeel naar boven of naar beneden bij, als er bepaalde procesaspecten echt uitspringen.

> 12 punten = kan score 4 (ruim voldoende) of 5 (goed) worden toegekend.

< 12 punten = kan score 2 (matig) of 1 (onvoldoende) worden toegekend voor dit item.

<sup>1</sup>Deze vorm van beoordelen is overgenomen uit Toetsen in Hoger onderwijs (2014).